

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Умка»**

**ПРОЕКТ
Детско-родительский клуб
«Школа дошкольных наук»**

**Команда проекта:
Заведующий МДОУ «Детский сад №3 «Умка» Е.Б. Сухарева
Старший воспитатель Н.А. Лушникова
Музыкальный руководитель Л.Р. Перевалова
Воспитатель О.В. Соловьева**

2024 год

Вид проекта: практико - ориентированный

Срок реализации проекта: долгосрочный, годичный

Участники проекта: воспитатели, родители, дети

Место реализации: МДОУ «Детский сад № 3 «Умка» р.п. Тоншаево

Ресурсы обеспечения проекта:

Нормативно – правовое обеспечение проекта:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Конституция РФ, ст. 38, 41, 42, 43;
3. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24 июля 1998г. №124 – ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000г.);
4. Закон РФ «Об образовании в РФ»;
5. Устав МДОУ;

Организационные: Деятельность участников проекта регулируется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №3 «Умка» р.п. Тоншаево, планом работы детско-родительского клуба «Школа дошкольных наук».

Информационные:

- научно-методическая, художественная литература;
- средства массовой информации;
- ресурс Интернета.

Кадровое обеспечение:

- администрация ДОУ;
- воспитатели;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре.

Материально-техническое обеспечение:

- мультимедийный проектор
- экран
- ноутбук
- музыкальный центр

Новизна и результативность проекта

Новизна - формирование нового типа взаимодействия детского сада и семьи на основе деятельности детско-родительского клуба «Школа дошкольных наук»

Результативность - активное участие и заинтересованное отношение родителей к жизнедеятельности детского сада.

Ожидаемый результат:

Для педагогов и родителей

1. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

2. рост творческой активности, интереса родителей к жизнедеятельности детского сада через совместное взаимодействие в образовательном процессе с детьми;

3. установление конструктивных партнерских взаимоотношений педагогов с родителями, родителей с ребенком через деятельность семейного клуба «Мы вместе»

4. разработка методических материалов по реализации проекта;

Для детей:

Интересное и содержательное общение детей с близкими родственниками разных поколений поможет сформировать у детей младшего дошкольного возраста представления о социальных явлениях, воспитать уважение и бережное отношение к семейным традициям.

Актуальность проекта

Актуальность: Детский сад - первый несемейный социальный институт, первое образовательное учреждение, с которым вступают в контакт родители воспитанников и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка.

Родители – лидеры, которые умеют и с удовольствием участвуют в воспитательно-образовательном процессе, видят ценность любой работы учреждения. 10%

Родители – исполнители, которые принимают участие при условии значимой мотивации. 60%

Родители – критические наблюдатели, часто безразличные к работе детского сада. 30%

Как организовать взаимодействие семьи и детского сада, чтобы непростое дело воспитания стало общим делом педагогов и родителей? Как привлечь таких занятых и далёких от педагогической теории современных пап и мам? Как создать условия, чтобы родители желали сотрудничать с детским садом? Как сделать, чтобы им в детском саду было интересно, чтобы их посещения приносили пользу и для детей, и для детского сада?

Цель – вовлечь (Безразличных) родителей в образовательную деятельность, научить взаимодействовать со своим ребенком.

Задачи:

1.Познакомить родителей с закономерностями развития детей дошкольного возраста, методами и приемами, способствующими развитию детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного климата в семье.

2.Осуществлять просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

3.Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу обучения детей с учетом индивидуальных особенностей.

4.Формировать позитивные формы общения.

5. Развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности.

6. Привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.

Организация взаимодействия ДОО и семьи в форме детско-родительского клуба «Школа дошкольных наук» представляет собой интересную современную модель работы по поддержке родителей. Привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников. В результате неформального общения детей и взрослых создается не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, что послужит раскрытию творческих способностей детей и взрослых.

Алгоритм взаимодействия:

- Разработка тематического плана работы детско-родительского клуба «Школа дошкольных наук».

- Создание системы массовых мероприятий по организации досуга для родителей и воспитанников.

- Работа семейного клуба проводится в помещении детского сада.

- Участники клуба родители, члены семей, а также гости, т.е. привлеченные специалисты в соответствии с выявленными предварительными запросами.

Проект реализуется в три этапа:

I. Подготовительный этап (январь) предусматривает следующие формы работы с родителями:

1. анкетирование родителей по выявлению потребностей и интересов родителей в области воспитания и развития ребенка;

2. обсуждение общих вопросов, связанных с организацией работы детско-родительского клуба «Школа дошкольных наук»;

3. разработка перспективного плана совместных мероприятий с педагогами и родителями, подготовка к проведению мероприятий.

II. Основной этап. Практический (февраль - ноябрь).

В ходе основного этапа реализации проекта в ДОО проводятся различные мероприятия с привлечением воспитателей, специалистов детского сада, детей и родителей (Приложение 1)

III. Заключительный этап. Подведение итогов социального партнерства (декабрь).

Проведение анализа и презентация итогов проделанной работы, определение перспектив. Анкетирование на предмет выявления уровня удовлетворенности родителей взаимодействием семьи и ДОО,

качеством предоставляемых услуг. Награждение наиболее активных участников проекта в различных номинациях.

Содержание мероприятий детско-родительского клуба «Школа дошкольных наук»

Сроки проведения	Тема мероприятия	Содержание деятельности	участники
1 этап - Подготовительный этап (январь)			
Цель: Выявление инициатив родителей по организации работы детско-родительского клуба и успешного опыта семейного воспитания			
Январь 1 Заседание клуба	«Давайте познакомимся» Анкетирование родителей Наглядно-информационная агитация по деятельности семейного клуба (афиши, брошюры, визитные карточки) Формы обратной связи «Почтовый ящик»	Определить направления работы, выявить способности членов клуба. Круглый стол «Почтовый ящик» - совместный обзор вопросов и предложений родителей, заданных в письменной форме и адресованных воспитателям группы, медицинскому работнику, поварам детского сада, специалистам или администрации или др.	Педагоги, родители
2 этап – основной (октябрь - апрель)			
Цель: Создать условия для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников детского сада			
Февраль 2 заседание	Фестиваль «Мир увлечений нашей семьи» - Поддержка и развитие традиций семейного творчества, укрепление связей поколений на основе общности интересов и увлечений.	Брейн-ринг «Семейные традиции» Творческое выступление семейных коллективов «Мир увлечений нашей семьи» Награждение участников встречи	Педагоги, дети, родители
Март 3 заседание	Мастер-класс «Весенние фантазии» - Поддержка и развитие традиций семейного творчества, укрепление связей поколений на основе общности интересов и увлечений.	Коммуникативная игра; «Весенняя викторина» Мастер-класс «Весенние цветы»	Педагоги, дети, родители
Май 4 заседание	Творческая мастерская «Символы Победы» Способствовать формированию представлений у детей и	Презентация «Символы Победы» Парад военной техники (презентация моделей военной техники,	Педагоги, дети, родители

	родителей о Великой отечественной войне, воспитания и уважения к защитникам, к памяти павших бойцов	изготовленной семейными коллективами) Награждение участников Парада	
Сентябрь 5 заседание	Кулинарное шоу «Вкусные истории» Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни, укрепление партнерских отношений между родителями, детьми и педагогами детского сада, посредством совместной деятельности	Коммуникативная игра на сближение участников встречи Творческое выступление семейных коллективов Презентация «Наше семейное лакомство» Награждение участников встречи	Педагоги, дети, родители
Ноябрь 6 заседание	Спортивный праздник «Здоровая семья – здоровая Россия» - Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия.	Приветствие участников праздника Спортивные эстафеты Награждение победителей	Педагоги, дети, родители
3 этап – заключительный. Итоговое заседание клуба			
Цель: оценка педагогами и родителями полученных результатов по реализации проекта			
Декабрь 7 заседание	Круглый стол по подведению итогов работы клуба «День добрых дел»	Презентация «Семья – великое чудо на свете» как итога деятельности семейного клуба. Подведение итогов. Круглый стол «Почтовый ящик» Обсуждение планов на будущее. Совместный обзор вопросов и предложений родителей, заданных в письменной форме и адресованных воспитателям группы, медицинскому работнику, поварам детского сада, специалистам или администрации или др. Субботник на территории детского сада Чаепитие за праздничным столом «У самовара...» Награждение наиболее активных семей в различных мероприятиях.	Педагоги, дети, родители