



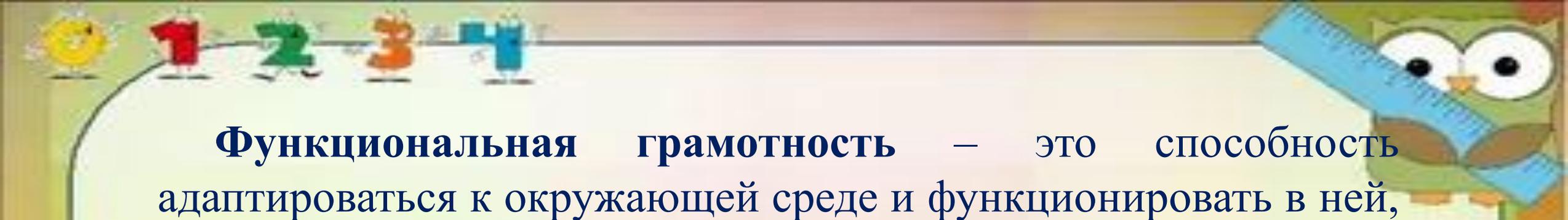
**Районное методическое объединение  
воспитателей Тоншаевского МО**

**«Формирование предпосылок  
математической грамотности у детей  
дошкольного возраста»**

**Руководитель РМО:  
старший воспитатель МДОУ  
«Детский сад №3 «Умка»  
Н.А. Лушникова**

**26 ноября 2024 год**





**Функциональная грамотность** – это способность адаптироваться к окружающей среде и функционировать в ней, применяя имеющиеся знания, умения и навыки в конкретных ситуациях для решения разнообразных жизненных задач.

**Математическая грамотность** – способность человека определять и понимать роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.



«Предметно – развивающая среда как  
эффективное средство формирования  
предпосылок математической грамотности  
ДОШКОЛЬНИКОВ»





## Мастер-класс «Математика без правил»

(применение игровой технологии в образовательной деятельности для формирования предпосылок математической грамотности у дошкольников)

**Цель:** повысить уровень знаний педагогов по формированию предпосылок математической грамотности у дошкольников посредством применения игровых технологий.

### Задачи:

- ✓ Познакомить педагогов с игровыми технологиями по формированию предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста.
  - ✓ Обучить участников мастер-класса методам и приемам использования занимательных математических игр в педагогическом процессе.
  - ✓ Развивать интерес к оригинальной образовательной игровой технологии, инициативу, желание применять на практике данную технологию.
  - ✓ Вызвать желание к сотрудничеству, взаимопониманию.
- 

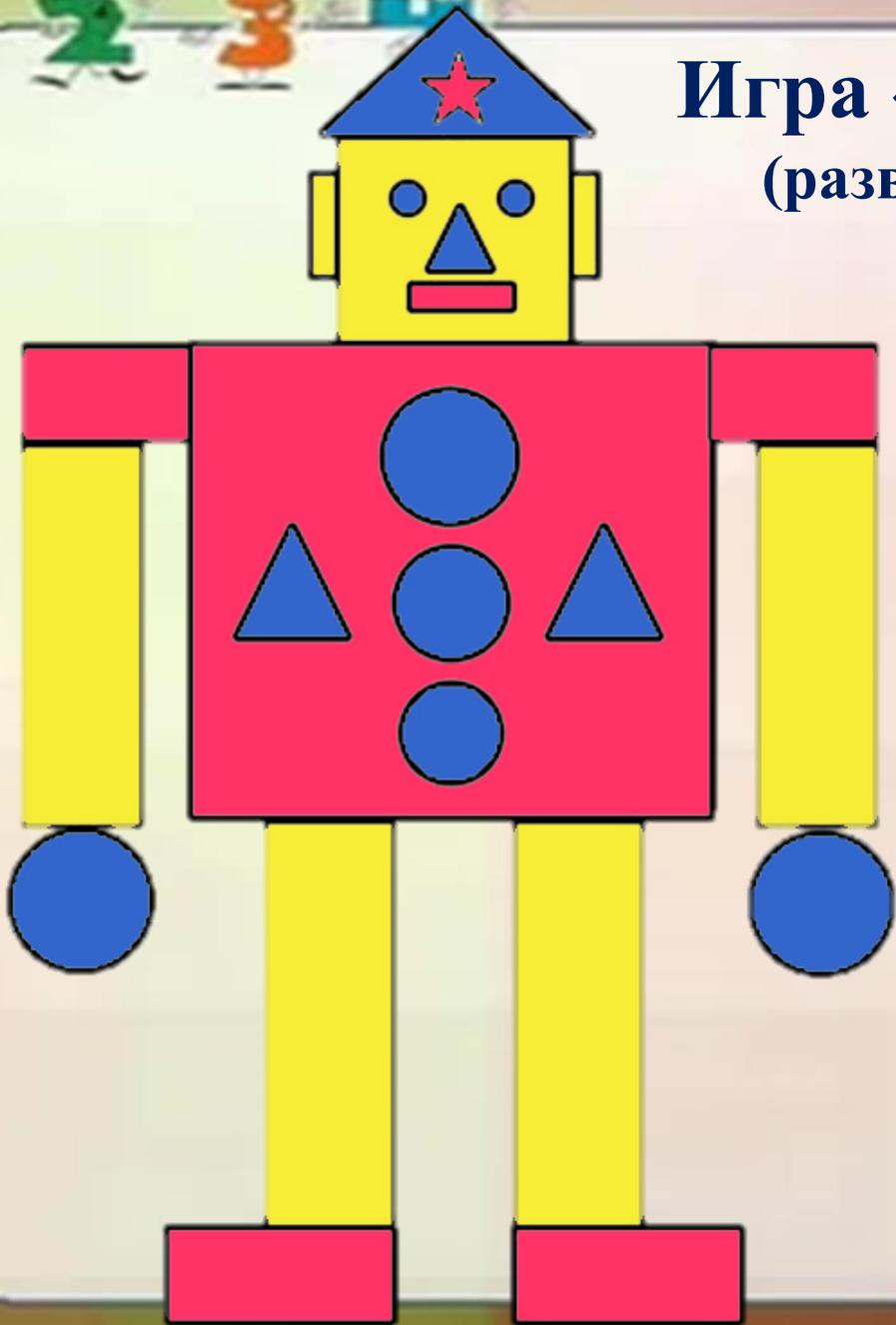
От того, как заложены элементарные математические представления, в значительной мере зависит дальнейший путь математического развития, успешность продвижения ребенка в этой области знаний.



**Л.А. Венгер**

# Игра «Сосчитай фигуры»

(развитие процесса анализа)



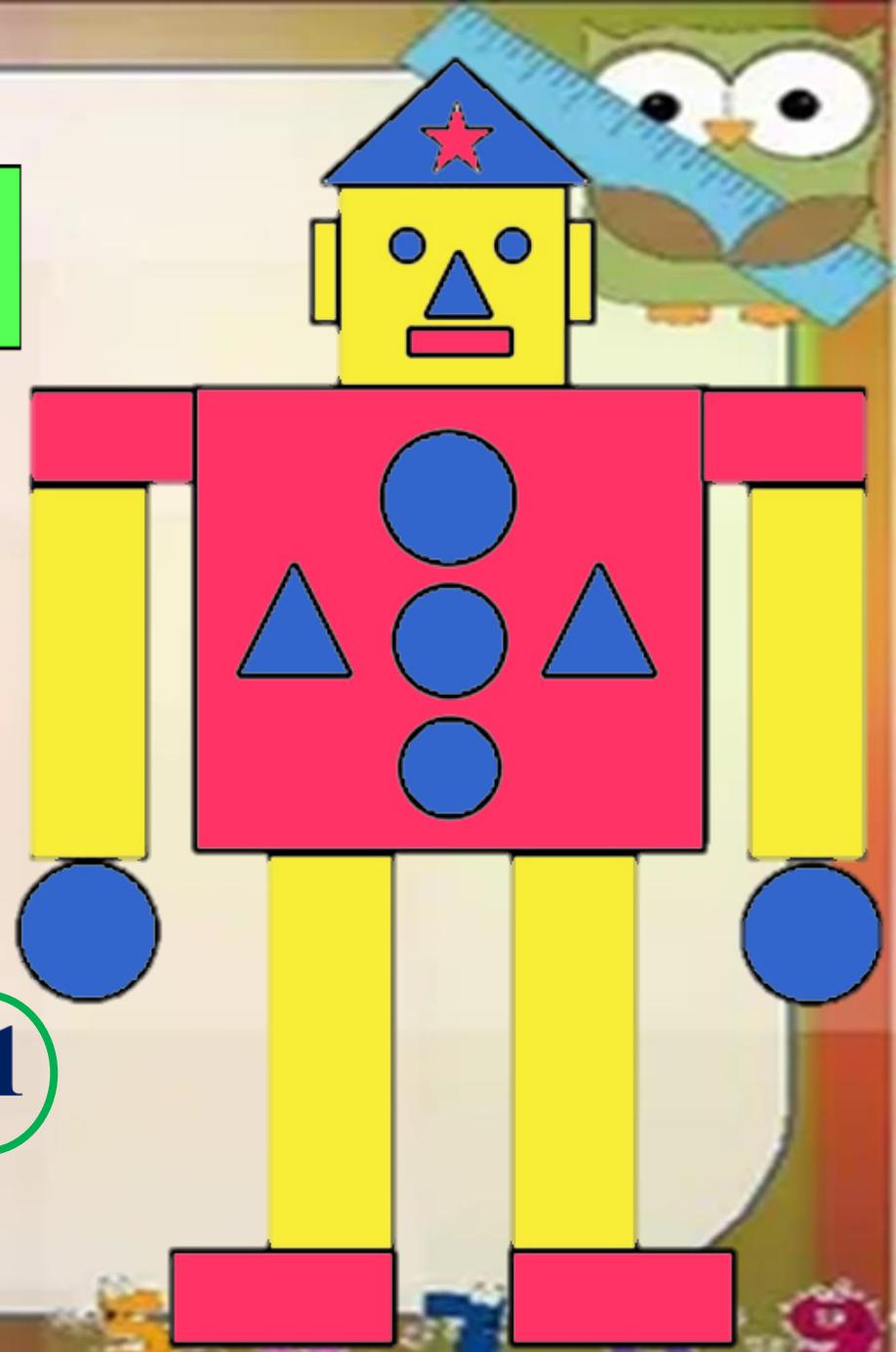
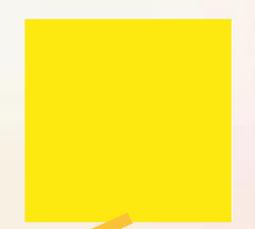
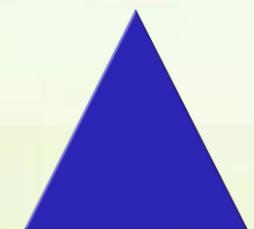
7

4

2

11





1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

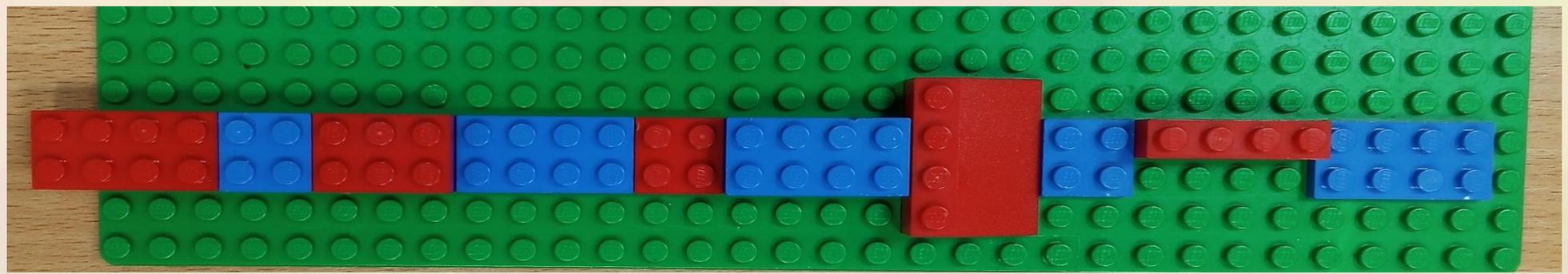
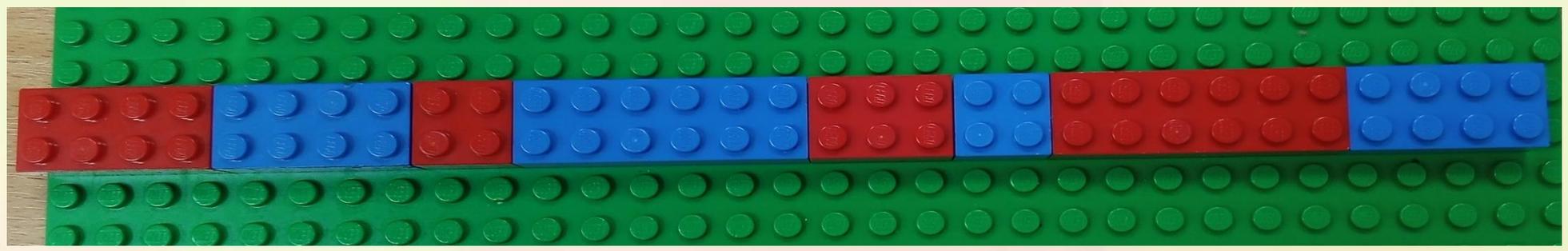
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11





# Игра «Лего-змейка» (развитие процесса синтеза)

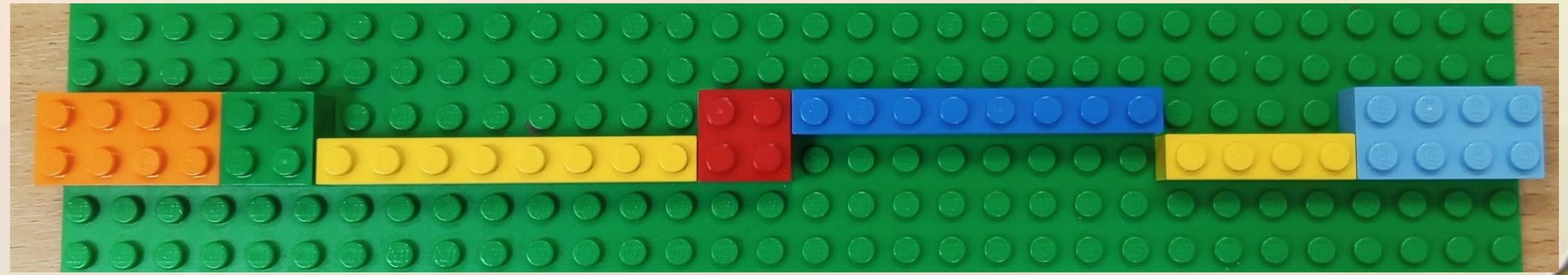
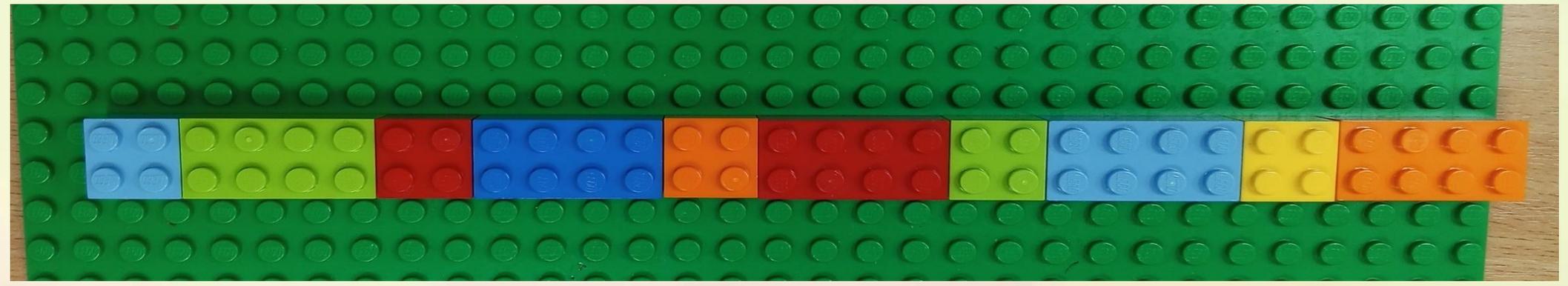
По цвету





# Игра «Лего-змейка» (развитие процесса синтеза)

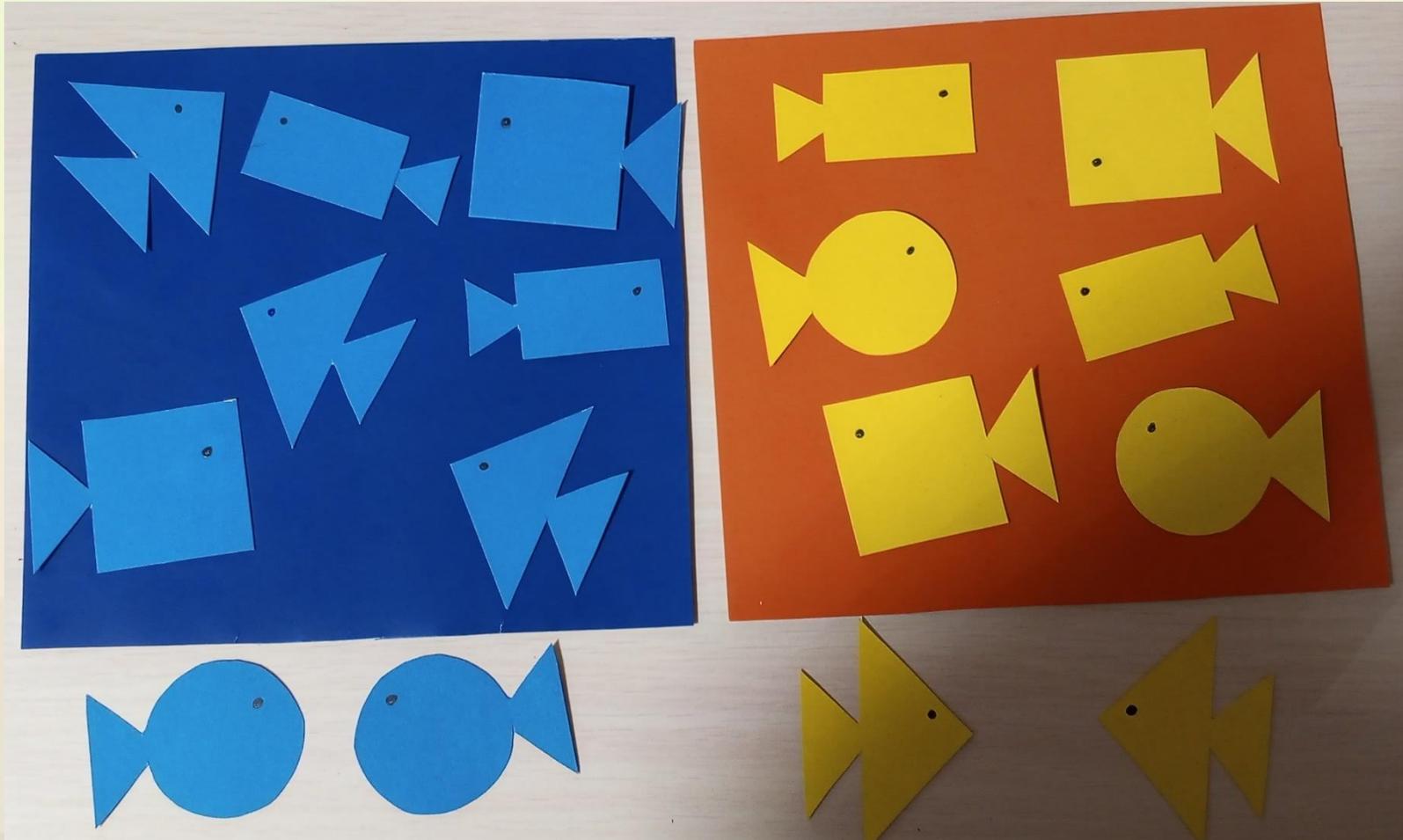
По количеству  
кнопок





# Игра «Рыбки»

(формирование процесса классификации)



# Игра с блоками Дьенеша

1

■	▲	●
▲	●	■
●	■	▲

2

▲	■	●
●	▲	■
■	●	▲

3

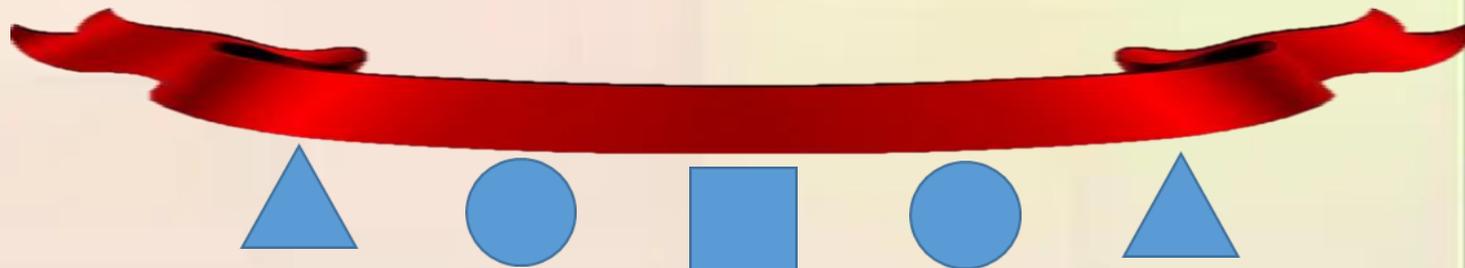
■	▲	●
●	■	▲
▲	●	■

4

▲	●	■
■	▲	●
●	■	▲

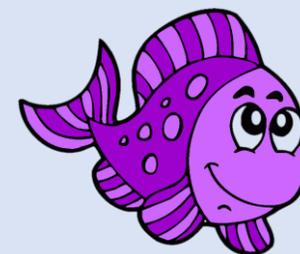
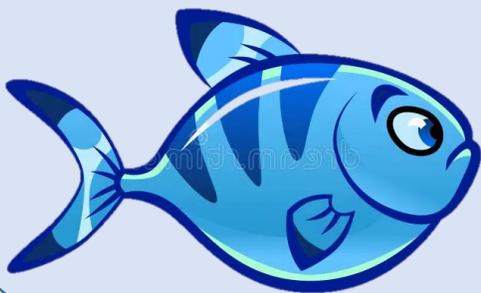
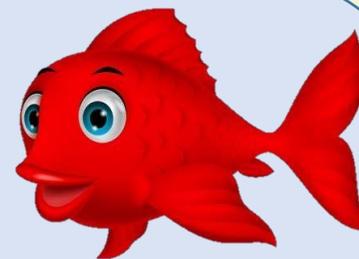
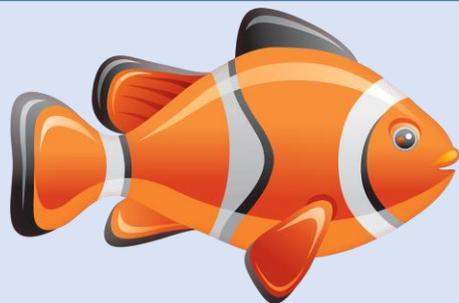
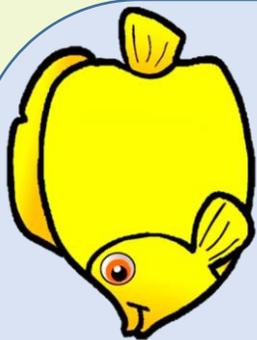
5

■	▲	●
▲	●	■
●	■	▲



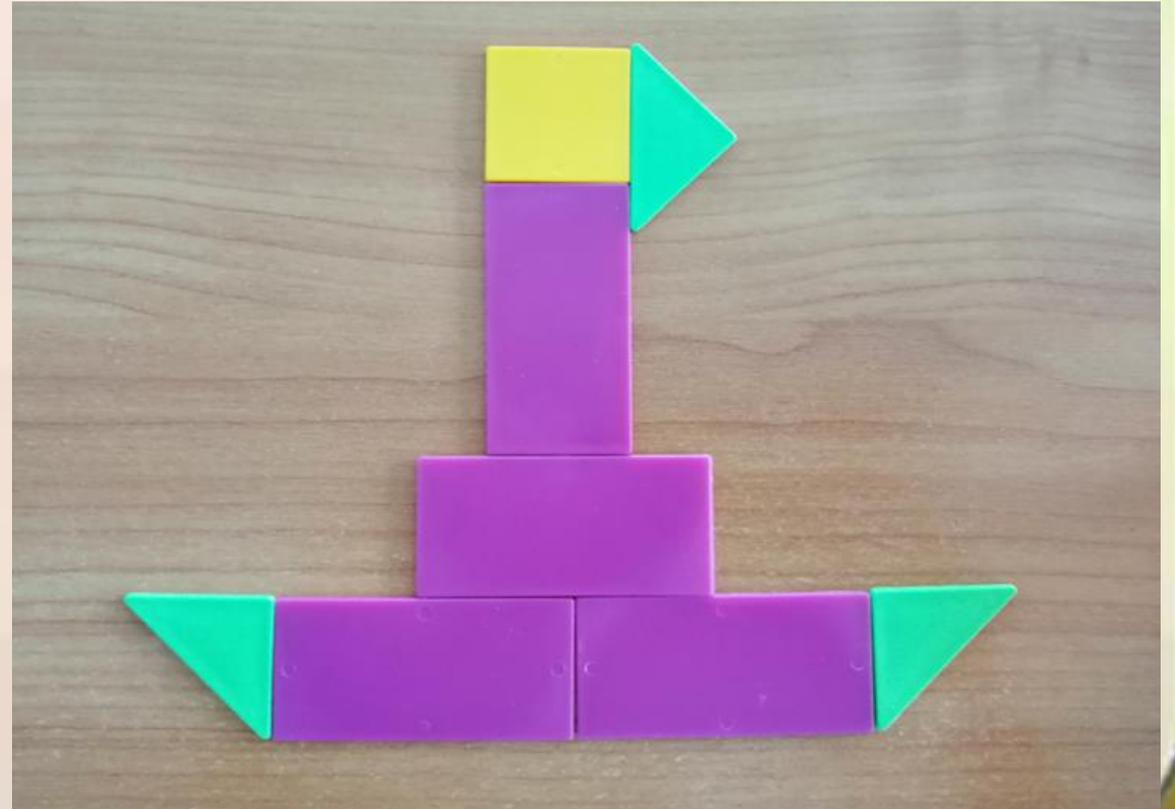
# «Рыбки в аквариуме»

(развитие умения ориентироваться в пространстве)



## Занимательные фигуры

*Залюбуешься невольно:  
Он без паруса и вёсел  
По морским просторам вольным  
Целый дом с собою носит.  
У него отличный ход.  
Что же это?*





**Хочу узнать!**

**Хочу играть в  
новую игру!**

**Хочу играть по-  
другому!**

**Давайте ещё  
поиграем!**



*До новых встреч!*

[nadya.lushnikova.83@mail.ru](mailto:nadya.lushnikova.83@mail.ru)

