

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 «Умка»

Согласовано  
На педагогическом совете  
№ 3 от 27.12.2021 года

Утверждено



Заведующий МДОУ  
Детский сад № 3 «Умка»  
Е.Б. Сухарева  
Приказ от 27.12.2021г. № 109-од

**ПРОГРАММА**  
детско-родительского клуба  
«Школа дошкольных наук»



Принята  
с учетом мнения Совета родителей  
от 27.12.2021г.

р.п. Тоншаево, 2021 год

## Оглавление

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Страница</b>
1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Цель и задачи	6
4.	Ожидаемые результаты	7
5.	Принципы взаимодействия с родителями	8
6.	Форма работы клуба	9
7.	План работы детско - родительского клуба «Школа дошкольных наук» на период с 2022 по 2024 год	10

## 1. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа детско-родительского клуба «Школа дошкольных наук»</b>
<b>Основания для разработки</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.01.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li><li>3. «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённые постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26;</li><li>4. Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации».</li><li>5. Устав МДОУ «Детский сад № 3 «Умка»</li></ol>
<b>Научно-методические основы разработки Программы.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Социальное партнёрство детского сада с родителями: Сборник материалов / Сост. Т.В. Цветкова. - М.: ТЦ Сфера, 2013. - 128 с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»).</li><li>2. Я - компетентный родитель: Программа работы с родителями дошкольников / Под ред. Л.В. Коломийченко. -М.: ТЦ Сфера, 2013. - 128 с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»).</li></ol>
<b>Объект Программы</b>	Процесс сотрудничества педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей.
<b>Предмет Программы</b>	Педагогическое сопровождение родителей
<b>Основной разработчик программы, соавторы</b>	Соловьева О.В., воспитатель, руководитель родительского клуба «Школа дошкольных наук»
<b>Целевая группа</b>	Родители детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение

<b>Цель программы</b>	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников; привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом дошкольного учреждения.
<b>Задачи программы</b>	1. Оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребёнка;
	2. Повышать педагогическую культуру родителей; 3. Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях; 4. Выявлять и транслировать положительный семейный опыт по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста; 5. Способствовать установлению доверительных отношений между родителями и коллективом детского сада
<b>Срок реализации</b>	Январь 2022 – декабрь 2025
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	1. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста; 2. Оптимизация детско-родительских отношений; 3. Возрастание интереса родителей к работе ДОУ, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений и рост удовлетворённости родителей педагогами, специалистами в целом.
<b>Система контроля</b>	Показатель удовлетворённости родителей совместной работой (анкетирование, книга отзывов и предложений)

## 2. Пояснительная записка

Врачами и психологами выработаны критерии школьной успеваемости детей. Ребёнок, переступающий порог школы, должен соответствовать определённому физическому, умственному, эмоциональному и социальному развитию.

Важную роль здесь играет семейное воспитание. Зная особенности своего ребёнка, родители смогут скорее найти подход к нему и помочь педагогу выбрать наиболее эффективные методы воздействия в каждом конкретном случае. В их силах предупреждать нежелательные проявления характера ребёнка, совместно вырабатывать оптимальный стиль поведения для многих прогнозируемых ситуаций.

Программа предназначена для родителей, дети которых посещают дошкольное учреждение.

Структура программы предусматривает как теоретические, так и практические, интерактивные формы работы с родителями: клубные заседания, гостиные, тренинговые занятия и т.д.

Программа рассчитана на 3 года. Занятия проводятся 1 раз в квартал.

#### **Актуальность:**

Наиболее эффективная форма работы с семьёй по данному направлению – детско - родительский клуб, организованный на базе дошкольного учреждения. Детско-родительский клуб «Школа дошкольных наук» способствует привлечению семьи, как одного из субъектов образовательной деятельности и это позволяет повысить их психолого-педагогическую компетентность в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Организация взаимодействия ДОО и семьи в форме детско-родительского клуба «Школа дошкольных наук» представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей дошкольников к активному участию в образовательном процессе, способствует укреплению связи между дошкольной организацией и семьями воспитанников, возрастанию интереса родителей к работе ДОО, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений. Родительский клуб «Школа дошкольных наук» - это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей.

### **3. Цель, задачи Программы**

Целью является создание оптимальных условий для обеспечения взаимодействия ДОО с семьёй как механизм повышения качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

#### **Для достижения цели необходимо решение следующих задачи:**

1. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, выявление потребности и поддержки образовательных инициатив семьи.

2. Обеспечение педагогической поддержки семьи; повышение компетентности родителей (законных представителей) ребёнка в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Повышение компетентности родителей (законных представителей) ребёнка в вопросах:

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

- обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

#### **4. Ожидаемые результаты**

1. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
2. Формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребёнком на этапе дошкольного развития;
3. Оптимизация детско-родительских отношений;
4. Возрастание интереса родителей к работе ДОУ, воспитанию детей, улучшению детско - родительских отношений;
5. Рост удовлетворённости родителей педагогами, специалистами в целом.

#### **5. Принципы взаимодействия с родителями**

1. Целенаправленность - привлечение всех родителей к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско - родительских отношений;
2. Плановость, системность - последовательное усложнение содержания, связь нового с уже усвоенным материалом;
3. Дифференцированного подхода - взаимодействие с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи;
4. Индивидуального подхода - учёт возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями;
5. Сознательности, активности и дозированности - сознательное отношение родителей и детей к предлагаемым заданиям, получаемой информации;
6. Стимулирования внутренних ресурсов семьи - настрой семьи на самопомощь путём изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми;
7. Доброжелательность, открытость и партнёрство.

#### **6. Формы работы клуба**

- Беседы и дискуссии за круглым столом;
- Информационно - просветительская газета;
- Анкетирование;
- Обсуждение педагогических ситуаций;
- Моделирование игровых и проблемных ситуаций;
- Практические советы и рекомендации;
- Тренинги;
- Презентации семейного опыта;
- Мастер-класс.

**Планы работы детско - родительского клуба  
«Школа дошкольных наук»  
2022-2023 гг.**

<b>2022 год</b>			
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>1.</b>	<b>«Музыкальный поединок»</b>	- Развивать слуховое восприятие.	<b>Май</b>
<b>2.</b>	<b>Квест - игра «Играем как дети!» (На свежем воздухе для детей и родителей)</b>	- Действовать в команде, а не поодиночке;  - Побуждение к познавательно-исследовательской деятельности путем решения проблемных ситуаций;	<b>Август</b>
<b>3.</b>	<b>Творческая мастерская «Осенние фантазии»</b>	- Создать благоприятный микроклимат для развития фантазии и воображения у детей и родителей.	<b>Октябрь</b>
<b>4.</b>	<b>Семейный конкурс «Новогодняя игрушка»</b>	- Способствовать сплочению детей и родителей через совместную творческую деятельность.	<b>Декабрь</b>
<b>2023 год</b>			
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Срок проведения</b>

1.	«Мама, папа, я -спортивная семья»	- Развивать ловкость, силу, подвижность, активность, смекалку, внимательность. Воспитывать чувство коллективизма, доброжелательности.	<b>Февраль</b>
	«Весенняя фантазия»	Формирование интереса к совместной деятельности детей и родителей	<b>Март</b>
2.	«Поклонимся Великим тем годам...»	Способствовать формированию представлений у детей и родителей о Великой отечественной войне, воспитания и уважения к защитникам, к памяти павших бойцов	<b>Май</b>
3.	<b>Поход-путешествие «По родным просторам»</b>	Способствовать формированию любви к малой Родине;  Закреплять расширенное представление у детей и родителей о сохранении здоровья через активный отдых на природе. Привлечь внимание родителей к формам физкультурной оздоровительной работы в ДОУ	<b>Июнь</b>
4.	<b>Конкурсная программа «Супер мама!»</b>	Укрепление семейных ценностей. Повышать роль семьи, популяризация материнства и детства. Выявлять и поощрять мам, с активной	<b>Ноябрь</b>



		<p>жизненной позиции.</p> <p>Поддерживать и развивать творческие инициативы матери и семьи в целом.</p> <p>Повышать престиж семьи и семейных ценностей.</p>	
--	--	---	--