

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
МДОУ Детский сад № 3 «Умка»  
Протокол от 26 марта 2026 г. № 3

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МДОУ  
Детский сад № 3 «Умка»  
\_\_\_\_\_  
Е.Б. Сухарева  
30 марта 2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
*Муниципального дошкольного образовательного учреждения*  
*«Детский сад № 3 «Умка»*  
*за 2025 год*

Настоящий отчет о результатах самообследования за 2025 год (далее - Отчет) Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Умка» р.п. Тоншаево (далее – МДОУ «Детский сад №3 «Умка») подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации в сети «Интернет» (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) не позднее 20 апреля текущего года.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 27 июня 2013г. регистрационный № 28908).

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом заведующего от 12.01.2026 года № 4-од «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года». Отчет является результатом разностороннего самообследования МДОУ «Детский сад №3 «Умка» для корректировки стратегии развития и определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования была проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания качества образовательного и воспитательного процесса организации, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Умка» (МДОУ Детский сад № 3 «Умка»)
Руководитель	Сухарева Елена Борисовна
Адрес организации	606950, Нижегородская область, рабочий поселок Тоншаево, улица Чкалова, дом 13
Телефон, факс	8(83151) 2-11-70
Адрес электронной почты	Ds3_tns@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование Тоншаевский муниципальный округ Нижегородской области
Дата создания	2015 год
Выписка из реестра лицензий	№ ЛО35-01281-52/00353931

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Умка» (далее – Детский сад) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 79 мест. Общая площадь здания 1295,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 828,0 кв. м.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

МДОУ «Детский сад № 3 «Умка» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

МДОУ «Детский сад №3 «Умка» является юридическим лицом, создано и зарегистрировано в соответствии с законодательством Российской Федерации. ДОУ владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет самостоятельный баланс, смету и лицевые казначейские счета, печать и штамп установленного образца.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям детского сада.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №3 «Умка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), локальными нормативными актами детского сада. Содержание образования определяют:

1. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №3 «Умка»;

Образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Вариативная часть Программы предполагает углубленную работу в физическом, социально – коммуникативном развитии обучающихся и предусматривает включение обучающихся в процесс ознакомления с региональными особенностями Нижегородской области, учитывает природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).

Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальных программ:

- Парциальной программы рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок», авторы А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова;

- Парциальной программы духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» авторы Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина.

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №3 «Умка» для обучающихся с (ОВЗ) с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);

Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад №3 «Умка» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ансамбль ложкарей «Сударушка».

Использование данных программ и технологий позволило нам увеличить количество воспитанников подготовленных к обучению в школе.

В 2025 году детский сад посещали 56 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Функционировали 4 возрастные группы:

2 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

## II. Система управления дошкольной организацией

Управление МДОУ «Детский сад №3 «Умка» осуществляется в соответствии с федеральным законодательством РФ и Уставом ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает предложения заведующего или учредителя ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о внесении изменений в устав;</li> <li>-о ликвидации и создании филиалов ДООУ;</li> <li>-об изъятии имущества, закрепленного за ДООУ на праве оперативного управления;</li> <li>-о совершении крупных сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ДООУ или приобретенным ДООУ за счет средств, выделяемых учредителем;</li> </ul> <p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;</li> <li>-проекты отчетов заведующего об использовании имущества, годовую отчетность</li> <li>-принимает обязательные для заведующего решения</li> </ul>

В течение 2025 года были организованы и проведены педагогические советы:

- «Формирование предпосылок функциональной математической грамотности у детей дошкольного возраста»;
- «О реализации приоритетных направлений деятельности ДОО за 2024-2025 учебный год»;
- «Координация деятельности педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год»;
- «Система нравственно-патриотического воспитания в ДООУ. Итоги Года защитника Отечества».

## 2. Общие собрания трудового коллектива:

«Подготовка к комплексной проверке по пожарной безопасности » протокол №5 от 12.03.2025 года;

«Подготовка к летней оздоровительной работе» протокол № 6 от 21.05.2025 года;

«О подготовке и проведении новогодних мероприятий» протокол №7 от 10.12.2025 года;

3. Обновили должностные и производственные (по профессии) инструкции педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов.

4. Уточнили перечень и основания выплат стимулирующего и компенсационного характера;

5. Провели работу по распределению обязанностей.

Разработали локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения. Совершенствовали трудовые договора с работниками.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса**

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 5 лет — до 10-15 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия по-прежнему является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач педагоги использовали такие формы работы:

- игровые ситуации
- образовательные события
- проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей
- традиционные формы (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия)
- проектная деятельность.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана управления образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.

События детского сада	Праздники и развлечения в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.

С января 2025 года в нашем детском саду начало свою работу волонтерское движение «Добрые ладошки». Волонтерское объединение направлено на развитие у детей чувства доброты, взаимопомощи и ответственности. Наставниками маленьких волонтеров являются Первые Тоншаевской школы – волонтеры отряда «Доброе сердце».

За 2025 год волонтерский отряд «Добрые ладошки» принял участие в различных акциях и мероприятиях:

- в спортивных игровых программах: «Азбука здоровья», Военно-спортивные эстафеты, приуроченные к Великому празднику - Дню Победы;
- в акциях: «Венок памяти», «Голубь мира – голубь Победы», Книга малышу», «Для Вас, любимые», «Помощь Курску», «Письмо солдату», «Мы вместе», «Сердечко в ладошках» (День спонтанного проявления доброты), «ПДД с Первыми», «Засветись! Стань заметным на дороге», «Покормите птиц зимой», «Зеленая Россия», «Трудовой десант «Эколята — помощники комнатным растениям»;
- в тематических мероприятиях: «Первые наставники дошколят: «Волонтер это...», «Вокруг света с Первыми», «Открытка папе», «Русские народные игры», «День А.С. Пушкина», «Краски лета».

Для построения стратегии воспитательной работы, был проведен анализ состава семей воспитанников

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей/детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	47/52	92%
Неполная с матерью	4/4	8%
Неполная с отцом	0	0
Семьи, родители участники СВО	6/6	12%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	20%
Два ребенка	22	43%
Три ребенка и более	19	37%

Воспитательную работу с родителями строили с учетом показателей характеристик семей, использовали формы и методы организации, с учетом их реальных возможностей.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение в их деятельность является основной задачей нашего коллектива. Наши родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МДОУ. В своей работе для эффективного взаимодействия детского сада и семьи мы используем как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества. Взаимодействие с семьями воспитанников реализуются через разнообразные формы: родительские собрания, тематические консультации, выставки детских работ, родителей и воспитателей. В 2025 году в детский сад поступило 6 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

В ДОУ функционирует детско-родительский клуб «Школа дошкольных наук». Работа клуба заключается в повышении компетентности родителей в вопросах воспитания, развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в привлечении родителей к сотрудничеству с коллективом дошкольного учреждения. Дети, педагоги и родители представляют здесь единое сообщество, объединяющее взрослых и детей.

Основное направление работы - оказание педагогической помощи родителям воспитанников, пропаганда положительного опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста.

Провели много интересных, совместных мероприятий: «Рождественские посиделки», «Сказкотерапия как средство развития детей дошкольного возраста», «Троица. Праздник русской березы», «Осенний семейный кросс», «Папа, мама, я – футбольная семья».

Участники детско-родительского клуба активно сотрудничают с семейным сообществом «Родные-Любимые». В течение 2025 года приняли участие в:

- семейном слете «Родные-Любимые»: мастер-классе по пластиллинографии «Рисуем пластилином»;
- в проектном интенсиве «Родительская инициатива»: проекте «Фестиваль «Семейная история».

В результате совместной работы родителей и детского сада повышается педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появляется заинтересованность родителей к активному участию в жизни ДОУ.

В течение года МДОУ «Детский сад №3 «Умка» активно сотрудничал с социальными партнёрами:

Центральной детской библиотекой:

Провели совместные мероприятия: «День памяти А.С. Пушкина», «Дети войны», «2025 – Год защитника Отечества», «Пушкинские сказки знаем без подсказки», День государственного флага «Трехцветный и гордый Отечества флаг»;

Тоншаевским краеведческим музеем:

для детей организовали сотрудники музея мероприятия: «Дикие животные зимой», «Загадки космоса», «Весенний перезвон «Перелетные птицы», Забавы русской старины», «День государственного флага», «Мудрой осени счастливые моменты», «Русская изба»;

Тоншаевской средней школой:

организовали экскурсию «Скоро в школу». Посмотрели школьный музей «Быт наших предков». Приняли участие в мастер-классе «Лепка из природной глины», «Вырезание из фанеры: Матрешка»;

Детской музыкальной школой:

организовали экскурсию и посетили концертную программу «Музыкальные истории».

Спортивной школой «Олимп»:

провели экскурсию на лыжную базу, приняли участие в легкоатлетическом пробеге, организованном к Дню защиты детей;

Физкультурно-оздоровительным комплексом «Старт» (ФОК «Старт»):

провели «Нескучные выходные «За здоровьем в ФОК», организовали экскурсию «Спорт – это интересно», мастер-класс «В мире футбола».

Такое взаимодействие позволяет обогатить образовательный процесс, расширить кругозор детей и создать единую воспитательно-образовательную среду. Экскурсии, тематические занятия, мастер-классы и праздники — помогают дошкольникам познакомиться с культурным наследием, развить творческие способности и подготовиться к дальнейшему обучению. Партнёрство с учреждениями культуры, образования и спорта способствует гармоничному развитию личности ребёнка и укреплению связей между семьёй, детским садом и социумом.

В ДОУ созданы условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи). В 2025 году обучались 6 воспитанников. С детьми работали учитель-логопед и педагог-психолог. Обучение проходило по адаптированной программе, разработанной с учетом особенностей развития детей. Занятия проходили в форме игровой деятельности. При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

В 2025 году продолжили работу по дополнительному образованию детей 5-7 лет. В течение всего года функционировал кружок «Ансамбль ложкарей «Сударушка». Кружок посещали 22 ребенка. Источник финансирования: средства бюджета. Опыт работы кружка представили на областном конкурсе «Сердце отдаю детям!». Под руководством музыкального руководителя Переваловой Л.Р. воспитанники детского сада на областном семинаре «Школа родительского просвещения» в ГБУ ДО НЦ «Сфера» провели мастер-класс «Игра на деревянных ложках».

В ДОУ функционирует кружок от Центра детского творчества «Путь к здоровью». Хочется отметить, что все педагоги относятся к работе очень ответственно, большая часть из них имеют потенциал к работе в инновационном режиме

В перспективе обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей разного возраста.

В течение года педагоги и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Всероссийского:

- Конкурс педагогов, учителей, воспитателей «Методическая копилка – 2025»;
- Всероссийский национальный конкурс «Детский сад XXI века – современное дошкольное учреждение»;
- Конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»;
- Конкурс для детей и педагогов «Путь к успеху»;
- Конкурс педагогов и детей «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»;
- Педагогический конкурс «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»;
- «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»;
- «Волонтерское движение»: «Я – волонтер»;
- «Мир будущего глазами ребенка»;
- «ПДД Безопасная дорога»

Регионального:

- Конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- Конкурс инициатив родительских сообществ - 2025
- Чемпионат «СтартПрофи»;
- Конкурс детского рисунка «По дорогам памяти»
- Конкурс методических разработок, конкурс детских рисунков «Здравствуй, природа»;
- «Олимпиада Эколят»;
- Фотоконкурс «Всей семьей»

Муниципального:

- «Воспитатель года России – 2025»;
- Нижегородский спортивный фестиваль «Малышиада 2025»;
- «Рождественская звезда», «Светлая Пасха», «Новогодняя мастерская», «Снежные фантазии»;
- «По дорогам памяти...»;
- Фестиваль солдатской песни «Песни – солдатские крылья»;
- «Моя большая, дружная семья»;
- «День Конституции Российской Федерации»;
- «Фестиваль семейного художественного творчества»;
- Конкурс чтецов «О войне мы из книжек узнали»;
- «Лето! Дети! ПДД!»;
- «Красота родного края»;
- "Вместе с мамой: творим, рисуем, мастерим";
- «Мы – Экотренд», «ЭкоЭнергия»;
- «Эколята – друзья пернатых» и др.

Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

#### IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	-	1	-
воспитатель	5	4	1	1	2	2
педагог – психолог	1(совместитель)	1	-	-	-	-
учитель-логопед	1	1	-	1	-	-
музыкальный руководитель	1	1	-	-	1	-
инструктор по физической культуре	1	1	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

#### Распределение педагогов по возрасту

Должность	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54
старший воспитатель					1		
воспитатель	0	0	1	0	3	1	0
педагог - психолог						1	
учитель-логопед							1
музыкальный руководитель				1			
Инструктор по физической культуре		1					
<b>ИТОГО: 9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Распределение педагогов по стажу

Должность	Общий стаж работы						Педагогический стаж работы					
	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
Численность педагогических работников, всего: 10	0	1	1	2	4	0	1	0	2	3	2	1

В течение учебного года педагоги повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации (в соответствии с план-графиком курсовой подготовки):

№ п/п	ФИО	Должность	Название курсов	Кол-во часов
1.	Лушникова Надежда Александровна	Старший воспитатель	Особенности изучения правил дорожного движения в образовательных учреждениях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС, 108 часов	108
2.	Лебедева Екатерина Александровна	Воспитатель	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72
3	Соловьева Ольга Валентиновна	Воспитатель	Особенности организации ранней профориентации в ДОО в контексте ФОП ДО	72
4	Тимофеева Кристина Васильевна	Воспитатель	Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегрированного подхода	72
5	Семенова Ольга Витальевна	Воспитатель	Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегрированного подхода	72
			Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72

На 31.12.2025г. проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям - 1 педагог. Получили первую квалификационную категорию - 2 педагога.

С целью повышения эффективности образовательного процесса и совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов были запланированы и проведены мероприятия:

Консультации для педагогов:

- «Предпосылки формирования функциональной математической грамотности дошкольников»;
- «Значение дидактических игр в математическом развитии дошкольников»;
- «Как воспитать патриотизм у дошкольников»;
- «Оформление информационных уголков для родителей «Воспитываем патриота с детства»;
- «Экологическое воспитание детей летом»;
- «Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- «Программа просвещения родителей (законных представителей), посещающих ДОО. Формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в ДОО.

Семинары-практикумы:

- «Предметно-развивающая среда ДОУ как эффективное средство формирования предпосылок математической грамотности дошкольников»;
- «Как воспитывать патриота»;
- Семинар-практикум «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»;
- Деловая игра «Мы – граждане России»;
- «Проектные технологии в работе с детьми дошкольного возраста.

В 2025 году педагогический коллектив Детского сада продолжил реализацию проекта «Бережливые технологии».

В течении всего года были реализованы 2 проекта:

- «Оптимизация процесса внедрения онлайн-форм проведения педагогических часов и других внутренних мероприятий в ДОО»;
- «Оптимизация системы хранения сюжетных картин для обучения детей дошкольного возраста».

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие: во Всероссийском форуме «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально ответственной личности ребёнка», вебинаре «Сферум – цифровой сервис для коммуникации в образовании»;

В онлайн-семинарах и конференциях:

- «Год защитника отечества и «80-летия Победы» в Великой отечественной войне: методические рекомендации по организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»;
- «Современные формы и методы взаимодействия педагогов и родителей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО)»;
- «Технология развития критического мышления у детей дошкольного возраста».

Свой опыт работы педагоги представили:

- в сборнике педагогических статей «РОСОБР»: «Формирование предпосылок функциональной математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста: методы и приемы работы с детьми»;

- в педагогическом издании «Вестник просвещения»: «Технологии, методы и формы организации образовательной деятельности в ДОО по формированию основ финансовой грамотности», Проект «Хлеб всему голова»;
- во всероссийском сетевом издании «Дошкольник РФ»: «Развитие речи у детей: игры и упражнения - эффективные методы развития речевых навыков»;
- в научно-образовательном журнале «Вестник ДО»: «Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) - советы по созданию безопасной и стимулирующей среды для детей»;
- в электронном периодическом издании «Педагогический мир» (PEDMIR.RU) «Использование ИКТ в образовательном процессе детского сада - применение информационных технологий в работе с детьми»;
- в сетевом издании «Педагогический альманах»: Проект «Здорово жить!».

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений: старших воспитателей и воспитателей. Рассмотрены темы: «Электронный документооборот», «Эффективные инновационные и традиционные формы работы с дошкольниками по коррекции звукопроизношения», «Современные технологии образовательного процесса», «Внедрение технологии развития дошкольников в зоне ближайшего развития: методические аспекты и практический опыт»; «Функциональная грамотность», «Формирование предпосылок математической и читательской грамотности дошкольников», «Программа просвещения родителей».

Педагоги знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием.

В рамках РМО педагоги представили свой опыт работы по темам:

- «Формирование функциональной математической грамотности дошкольников», «Сборник игр и упражнений по формированию математической грамотности у детей дошкольного возраста»;
- «Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников»;
- «Театрализованная деятельность, как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста»;
- «Опыт работы Детско-родительского клуба «Школа дошкольных наук».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогические работники зарегистрированы на интернет-порталах: [www.maaam.ru](http://www.maaam.ru), [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org), [www.fgosonline.ru](http://www.fgosonline.ru), [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru), [www.zhurnalpedagog.ru](http://www.zhurnalpedagog.ru), <https://solncesvet.ru/>, <http://doshkolnik.ru/>, <https://sdo-journal.ru/>, [vospdou.ru](http://vospdou.ru), [vosпитател.online](http://vosпитател.online).

На данных сайтах педагоги представили методические разработки:

- конспект «квест-игра по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя Родина – моя Россия (подготовительная группа)»;
- конспект занятия «В поисках сокровищ в стране сказочных героев» (Формирование экономических представлений у детей 5-7 лет);
- конспект квест-игры «Помоги Буратино найти его монеты» (формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста);
- конспект квест-игры «Они ковали Победу»;
- конспект занятия «Здоровые зубы – здоровью любви!»;
- проект «9 мая – День Победы», «Неделя безопасности: Защити себя и своих близких», Экологический проект «Огород на окне», «Маленький экономист» (финансовая грамотность).

Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, развитию творческого потенциала.

Однако, необходимо совершенствовать работу по повышению квалификационных категорий педагогов, их профессиональной компетентности в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Программно-методический комплекс отбирается с учетом ориентации на образовательную программу. В методическом кабинете хранятся пособия, доступные для свободного обращения.

В МДОУ «Детский сад №3 «Умка» библиотека является составной частью методической службы.

Методический кабинет представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбуки и компьютеры, МФУ, имеется интерактивная доска, 3 экрана и 3 мультимедийных проектора, 1 телевизор.

В 2025 году были приобретены 2 интерактивные панели с программным обеспечением.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В течение 2025 года фонд библиотечно-информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- материалами Педагогических советов,
- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй (консультации, памятки, буклеты),
- фотоархивом по проведенным мероприятиям,
- видеозаписями детских проектов.

В методическом кабинете размещены методические материалы, картотеки, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

Для реализации ОП ДО предоставляются просторные, светлые помещения, в которых обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оборудованием и инвентарём. Учитывая, что ведущей деятельностью дошкольника является игра, в каждой группе имеются привлекательные для ребёнка сюжетно-ролевые уголки, оформлены мини-центры.

Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В каждой возрастной группе создана своя ППРС, отвечающая потребностям детей и программным требованиям.

Среда позволяет обеспечивать функции присмотра и ухода за детьми: наличие необходимых зон для осуществления культурно-гигиенических процедур и позволяет обеспечить функции присмотра за каждым ребенком, обеспечить комфорт и безопасность детей.

Состояние земельного участка, закрепленного за организацией – удовлетворительное. Территория ограждена, озеленена молодыми насаждениями по всему периметру. Входы на территорию имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к холодному водоснабжению, канализации, отоплению. На территории компактно расположены игровые площадки с малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями и цветниками.

В течении года приняли участие во всероссийских учениях и тренировках по отработке действий сотрудников и воспитанников во время при угрозе террористического характера, ПБ и ЧС с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций. Педагоги вместе с детьми продолжают работу в мини-музеях «Космонавтики» и «Народные промыслы России», созданными в детском саду.

В 2025 году для детского сада были приобретены:

- Интерактивные панели -2шт.
- Компьютер в сборе -1шт.
- МФУ CANON-1шт.
- Флагшток-1шт.
- Стенды «Сказка «Репка», «Указатели»
- Входные двери на пищеблок -2шт.
- Занавесы для музыкального зала-2шт.
- Степы для занятий- 12шт.

Состояние материально-технической базы МДОУ «Детский сад №3 «Умка» соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации, санитарным нормам и пожарной безопасности.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренний контроль в ДОУ осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводился до всех членов педагогического коллектива.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

При проведении внутренней оценки качества образования изучали степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды. На сайте функционирует раздел «Новости».

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
**Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	56
в режиме полного дня (8–12 часов)		56
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	42
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		56 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		8

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 11,1(%)
с высшей		0 (0%)
первой		11,1 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 11,1 (%)
больше 30 лет		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 11,1 (%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/6

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	584
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	244
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад №3 «Умка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.