

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД Отделения МВД  
России по Тоншаевскому району  
капитан полиции

/ М.В. Мухин

« 17 » 2024 год



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ  
«Детский сад №3 «Умка»

Е.Б. Сухарева

2024 год



# ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №3 «Умка»

р.п. Тоншаево

### Содержание:

|      |                                                                                                                                |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.   | Общие сведения                                                                                                                 | 3 |
| 2.   | План-схема МДОУ                                                                                                                | 4 |
| 2.1. | План-схема района расположения МДОУ пути движения транспортных средств, воспитанников и их родителей (законных представителей) | 4 |
| 3.   | Приложение 1                                                                                                                   | 5 |
| 4.   | Приложение 2                                                                                                                   | 8 |

## **1. Общие сведения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад 3 «Умка»

**Тип ОУ:** дошкольное образовательное учреждение.

**Местонахождение ОУ:** Российская Федерация, Нижегородская область, рабочий поселок Тоншаево, улица Чкалова, дом 13.

**Фактический адрес ОУ:** 606950, Российская Федерация, Нижегородская область, рабочий поселок Тоншаево, улица Чкалова, дом 13.

**Руководитель ОУ:** Заведующий Сухарева Елена Борисовна, т: 2-11-70.

**Управление образования спорта и молодежной политики:**

Ответственный специалист Пенькова Людмила Евгеньевна, т: 2-16-91.

Ответственный от отдела ОГИБДД Отделения МВД России по Тоншаевскому району, капитан полиции М.В. Мухин, 2-16-01.

Ответственный педагог за мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма в МДОУ «Детский сад № 3 «Умка» старший воспитатель Лушниковна Надежда Александровна, т: 2-11-60.

**Количество воспитанников:** 76

Наличие уголка по БДД: имеются в 4 группах.

**Наличие кабинета по БДД:** не имеется

**Наличие автоплощадок по БДД:** разметка на территории МДОУ

**Режим работы ДОУ:**

Пятидневная рабочая неделя: с 7.30 до 18.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Телефоны оперативных служб:**

Дежурная часть ОМВД России по Тоншаевскому району: 2-16-01, 02

Служба ПДН ОМВД: 2-12-43

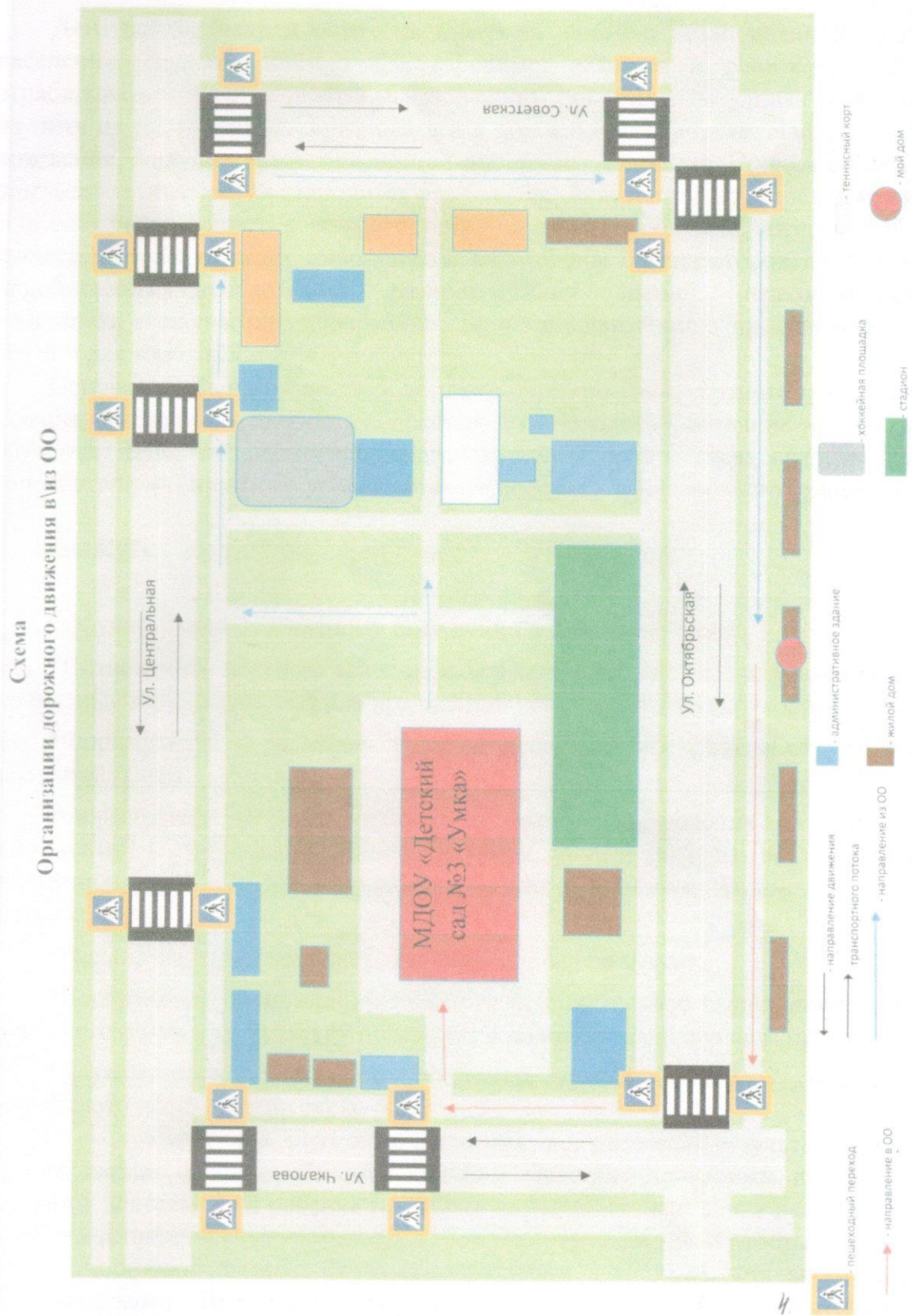
Служба УУП ОМВД: 2-12-52

Единая служба спасения: 112, 2-11-93

Служба ГОЧС: 2-19-89



## 2. План-схема МДОУ





## Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Дети всегда были и остаются самой уязвимой и незащищенной частью населения. Поэтому именно мы, взрослые: педагоги и родители должны отрабатывать с ними стереотипы безопасного поведения на улицах и дорогах, научить их правильно ориентироваться в дорожной обстановке. Наши дети это поколение, живущее среди опасностей дорожного движения. Причем с каждым поколением опасностей становится все больше. Действительно, передвижение в условиях современного дорожного движения стало проблемой, которая требует проведения специальных мероприятий со стороны организаторов движения и приобретения необходимых разносторонних знаний, психологической подготовки всех участников движения. Дорожное движение едино для всех - для детей и для взрослых.

Основная цель профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения, создание условий для обучения детей правилам дорожного движения, что в свою очередь будет способствовать снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

### Задачи:

- Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;
- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
- Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих;
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе;
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Обучение правилам дорожного движения даст желаемый результат, если оно прочно связано со всеми образовательными областями программы, внедрено во все виды деятельности ребенка (организованная образовательная деятельность, игра, самостоятельная деятельность и т.д.). Организация такой работы не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить в системе. Формы работы с дошкольниками: Наблюдения, экскурсии, чтение художественной литературы, заучивание стихов, рассматривание картин и иллюстраций, занятия, развлечения, конкурсы, соревнования, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые),

просмотр видеодиафильмов, беседы, обсуждение ситуаций, самостоятельная деятельность.

Для организации в ДОО таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад; наглядно иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями «Моя улица», «Мой микрорайон»;
- мультфильмы.

Вся работа с детьми по воспитанию у них навыков безопасного поведения на улицах города/поселка должна происходить в тесном взаимодействии с родителями, поскольку семья является важнейшей сферой, определяющей развитие личности ребенка в дошкольном возрасте, такие как:

1. профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
2. оформление информационных стендов;
3. анкетирование;
4. издание буклета для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на улице? (рекомендации родителям по обучению ребенка ПДД);
5. совместный спортивный досуг гостей у светофора».

### **Основные направления дошкольной программы по безопасности детского дорожно - транспортного травматизма**

#### **Цели и задачи программы:**

1. Сохранение жизни и здоровья детей;
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения;
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице;
4. Обучение основам транспортной культуры;
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

#### **Ожидаемый результат:**

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском сад;
- Формирование навыков правильного поведения детей;
- Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Направление деятельности:**



- Познавательные игры;
- Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- Создание развивающей среды в группах по ПДД.

#### **Организационная работа:**

- Обновление уголков безопасности;
- Организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
- Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

#### **Административно-методическая работа:**

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- Разработка методических рекомендаций;
- Распространение информационных листов, бюллетеней;
- Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.

#### **Массовая работа:**

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- Конкурсы частушек, рисунков, аппликаций.

**План работы МДОУ «Детский сад № 3 «Умка» по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»**

| Наименование мероприятия                                                                                                                                                                   | Категории работников                  | Срок                                                            | Ответственный      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>1. Организационно-педагогическая работа</b>                                                                                                                                             |                                       |                                                                 |                    |
| Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»                                                                                                                                           | Воспитатели музыкальны и руководитель | Ежегодно июнь, март, при приеме на работу                       | Заведующий         |
| Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах. Перевозка детей в автобусах)                                                                                  | Воспитатели Музыкальный руководитель  | Ежегодно июнь, март, при проведение экскурсий и др. мероприятий | Заведующий         |
| Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»                                                                                         | Воспитатели, музыкальный руководитель | Ежегодно июнь, март                                             | Медицинская сестра |
| <b>2. Методическая работа</b>                                                                                                                                                              |                                       |                                                                 |                    |
| Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям                                                                                                                                   | Воспитатели                           | Сентябрь                                                        | Воспитатели        |
| Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно печатными играми, атрибутами для организации и проведения с.-р. Игр, иллюстративным материалом, направленным на ПДД | Воспитатели                           | В течение учебного года                                         | Воспитатели        |
| Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД                                                                                                               | Ст. воспитатель, воспитатели          | В течение учебного года                                         | Воспитатели        |



|                                                                                                                                                                        |             |                         |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|
| Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД                                                                                                   | Воспитатели | В течение учебного года | Воспитатели                                              |
| Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»                                                                | Воспитатели | Апрель                  | Старший воспитатель                                      |
| Подготовить детей подготовительной группы к участию в конкурсno-игровой программе «Светофорчик нам поможет»                                                            | Воспитатели | Февраль                 | Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы |
| Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД»<br>Журналы «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ОУ»<br>изучение и повторение с детьми ПДД | Воспитатели | В течение учебного года | Старший воспитатель                                      |
| <b>3.Работа с родителями</b>                                                                                                                                           |             |                         |                                                          |
| Включать в групповые родительские собрания вопросы по пдд                                                                                                              | Воспитатели | В течение учебного года | Воспитатели                                              |
| Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице.                                    | Воспитатели | В течение учебного года | Воспитатели                                              |

### Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- в дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;

- воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным. вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;

- разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией; указывайте на ошибки пешеходов и водителей;

- разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;

- закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;

- используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Пронумеровано,  
пронумеровано, скреплено  
печатно.

10

( ) лист(ов)

Заведующий МДОУ  
Е.Б. Сухарева

