МДОУ «Детский сад №3 «Умка»

Картотека сюжетно-ролевых



«Аптека»

Задачи

Обучающие: обогатить знания детей о профессиях работников аптеки;

расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ».

Развивающие:

продолжать развивать умение детей распределять роли самостоятельно, по желанию;

развивать словарный запас детей.

Воспитательные:

воспитывать взаимопонимание между детьми.

Возраст детей: 5-7 лет

Игровые действия: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.

Игровой материал: игрушечное оборудование аптеки

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы К. Драгунская. «Лекарство от послушности», К. И. Чуковского «Доктор Айболит». Экскурсия в аптеку, ветеринарную клинику.



«Кругосветное путешествие»

Задачи

Обучающие:

обогатить знания детей о морских профессиях людей; расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран;

расширить словарный запас детей: «Капитан, Радист, Матрос, Мичман, «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».

Развивающие:

продолжать развивать умение детей распределять роли самостоятельно, по желанию;

Воспитательные:

воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Возраст детей: 5-7 лет

Игровые действия: Моряки управляют кораблем, Радист передает в порт сообщения о местонахождении корабля, Матрос выполняет поручения Капитана, Мичман помогает Капитану.

Игровой материал: корабль, сделанный из строительного материала, штурвал, бинокль, карта мира.

Предварительная работа:

Изготовление корабля, рассматривание карты Мира, чтение художественной литературы А. Усачева «Сказочное мореплавание», загадки по теме.

«На дорогах города»

Задачи

Обучающие:

закрепить знания детей о правилах дорожного движения познакомить детей с профессией – регулировщик.

Развивающие:

продолжать развивать умение детей распределять роли самостоятельно, по желанию;

Воспитательные:

воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге;

воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Возраст детей: 5-7 лет

Игровые действия: водители на машинах перевозят строительный материал в

нужное место, регулировщик управляет движением.

Игровой материал: игрушечные машины, флажки для регулировщика – красный и зеленый.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы Михалков С. «Дядя Стёпа — милиционер», Пишумов Я. «Пешеходный светофор», «Посмотрите, постовой», рассматривание дорожных знаков, дидактические игры «Найди знак», «Светофор».









Обучающие:

знакомить детей с военными профессиями, продолжать распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба;

Развивающие:

словарный запас детей: «граница», расширить $\langle\langle\Pi OCT\rangle\rangle$, «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».

Воспитательные:

воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира;

воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Возраст детей: 5-7 лет

Пограничники с Игровые действия: собаками охраняют Государственную границу, Командир отвечает за боевую подготовку.

Игровой материал: граница, пограничный столб, автомат, пограничная собака, военные фуражки.

Предварительная работа: С.Я. Маршака «Пограничники», А. Барто "На заставе", русская народная сказка «Каша из топора», А. Гайдар «Рассказы об армии», А. Митяев «Почему армия родная?»



«Школа»

Задачи

Обучающие:

продолжать знакомить детей с профессией учитель;

расширять знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель.

Развивающие:

расширить словарный запас детей: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики».

Воспитательные:

воспитать желание учиться в школе, уважение к труду учителя.

Возраст детей: 5-7 лет

Игровые действия: Учитель задает ученикам задания, ученики самостоятельно и старательно выполняют задания.

Игровой материал: ручки, тетради, детские книжки, азбука, цифры, доска, мел, указка.

Предварительная работа: экскурсия в школу, беседа на тему «Первоклашки», рассматривание иллюстраций по теме, дидактические игры «Собери портфель», «Какой урок?».



«Космическое приключение»

Задачи

Обучающие:

Продолжать учить применять знания и умения детей на практике.

Развивающие:

развить у детей ответственность, интерес;

расширить словарный запас – «космос», «планета», «Марс», «космическое

пространство», «невесомость», «космодром».

Воспитательные:

Воспитать доброжелательные отношения между детьми.

Возраст детей: 5-7 лет

Игровые действия: Врач осматривает туристов и выписывает разрешение, Пилот управляет летательным аппаратом, Штурман управляет кораблем, Диспетчер объявляет старт.

Игровой материал: космический корабль, медицинские инструменты для врача, плакаты видов нашей планеты из космоса.

Предварительная работа: беседа на тему «Космос», рассматривание энциклопедий



«На станции технического обслуживания автомобилей»

Задачи

Обучающие:

продолжать расширять тематику строительных игр; обогатить знания детей о профессии слесарь по ремонту автомашин; продолжать учить применять знания и умения детей на практике.

Развивающие:

развивать конструктивные умения детей, творчество; развить у детей ответственность, интерес;

Воспитательные:

Воспитать доброжелательные отношения между детьми.

Возраст детей: 5-7 лет

Игровые действия: Водители приезжают на ремонт машин, автослесарь ремонтирует машины.

Игровой материал: строительный материал для постройки гаража, слесарные инструменты для ремонта машин, оборудование для мойки и покраске автомобилей.

Предварительная работа: экскурсия в автосалон, рассматривание деталей машин, чтение художественной литературы Чтение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице», разгадывание загадок про транспорт.



«Ветеринарная клиника»

Задачи

Обучающие:

продолжать расширять интерес у детей к профессии ветеринарного врача; обогатить знания детей о профессии ветеринар.

Развивающие:

развить у детей ответственность, интерес.

Воспитательные:

Воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Возраст детей: 5-7 лет

Игровые действия: хозяин приводит больного животного, ветеринарный врач принимает больных животных, осматривает, медсестра выписывает рецепт, санитарка убирает кабинет

Игровой материал: халат, шапочка, сумка с инструментами для врача, игрушки разных животных.

Предварительная работа: экскурсия в ветеринарную клинику, чтение художественной литературы К. Чуковский «Айболит», Ральф Бучков «Ветеринар», Стив Мартин «Ветеринар», Керр Джудит «Мяули у ветеринара».



«Скорая помощь»

Задачи

Обучающие:

продолжать расширять интерес у детей к профессии вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры;

Развивающие:

продолжать развить у детей ответственность, интерес.

Воспитательные:

Воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Возраст детей: 6-7 лет

Игровые действия: больной звонит по телефону 03 и вызывает скорую помощь, скорая помощь приезжает, врач с медсестрой идут к больному, осматривают больного, внимательно выслушивают его жалобы, медсестра измеряет температуру, выполняет указания врача.

Игровой материал: телефон, халаты, шапки, карандаш и бумага для рецептов, фонендоскоп, тонометр, градусник, вата, бинт, пинцет, ножницы, губка, шприц, мази, таблетки, порошки и т.д.

Предварительная работа: Экскурсия в медицинский кабинет д/с. Наблюдение за работой врача (прослушивает фонендоскопом, смотрит горло, задает вопросы). Слушание сказки К. Чуковского «Доктор Айболит» в грамзаписи. Экскурсия к детской больнице. Наблюдение за машиной скорой помощи. Чтение художественной литературы Я. Забила «Ясочка простудилась», Э.Успенский «Играли в больницу», В. Маяковский «Кем быть?». Рассматривание медицинских инструментов (фонендоскоп, шпатель, термометр, тонометр, пинцет и др.).

Дидактическая игра «Ясочка простудилась». Беседа с детьми о работе врача, медсестры. Изготовление с детьми атрибутов к игре.



«Фотоателье»

Задачи

Обучающие:

расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье.

Развивающие:

продолжать развить у детей ответственность, интерес.

Воспитательные:

воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.

Возраст детей: 5-7 лет

Игровые действия: кассир принимает заказ, получает деньги, выбивает чек. Клиент здоровается, делает заказ, оплачивает, снимает верхнюю одежду, приводит себя в порядок, фотографируется, благодарит за услугу. Фотограф фотографирует, делает фотографии. В фотоателье можно сфотографироваться, проявить пленку, просмотреть пленку на специальном аппарате, сделать фотографии (в том числе для документов), увеличить, отреставрировать фотографии, купить фотоальбом.

Игровой материал: детские фотоаппараты, зеркало, расческа, фотопленки, образцы фотографий, рамки для фотографий, фотоальбомы, деньги, чеки, касса, образцы фотографий.

Предварительная работа: рассматривание альбома с образцами фотографий. Знакомство с фотоаппаратом. Рассматривание детского и настоящего фотоаппарата. Рассматривание семейных фотографий. Изготовление с детьми атрибутов к игре.



Задачи

<u>Обучающие:</u> закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работниках.

Развивающие: продолжать развить у детей ответственность, интерес.

<u>Воспитательные:</u> воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.

Возраст детей: 5-7 лет

Игровые действия: Покупка билетов, приход в цирк. Покупка атрибутов. Подготовка артистов к представлению, составление программы. Цирковое представление с антрактом. Фотографирование.

Игровой материал: афиши, билеты, программки, элементы костюмов, атрибуты (носики, колпаки, свистульки, мыльные пузыри, «ушки»), гирлянды, флажки, атрибуты для цирковых артистов (канаты, обручи, шары, булавы), грим, косметические наборы, спецодежда для билетёров, работников буфета.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о цирке. Беседа по личным впечатлениям детей о посещении цирка. Чтение художественной литературы «Девочка на шаре» В. Драгунского, «Цирк» С. Маршак, «Друзья мои кошки» Ю. Куклачёв. Изготовление атрибутов для игры (билеты, программки, афиши, гирлянды, флажки и т.д.)



КАРТОЧКА СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ «Детский сад»

Цель:

Закрепление знаний детей о работе воспитателя, медсестры, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, желания оказать им посильную помощь. Развитие умения применять полученные знания в коллективной творческой игре.

Возраст:5-6 лет

Игровые действия: Медицинская сестра измеряет температуру, воспитатель проводит занятие, заведующая, музыкальный руководитель проводит музыкальное занятие, помощник воспитателя накрывает столы, повар готовит завтрак

Игровой материал: Куклы, игрушечная посуда, набор «Доктор», игрушечный телефон, предметы-заместители.

Предварительная работа: Экскурсия в кабинет заведующей, старшего воспитателя, медицинский кабинет, кухню, прачечную. Чтение рассказов о детском саде, наблюдение за трудом прачки. Экскурсия на кухню. Беседа «Кто и как работает в нашем детском саду». Рисование на эту тему.

