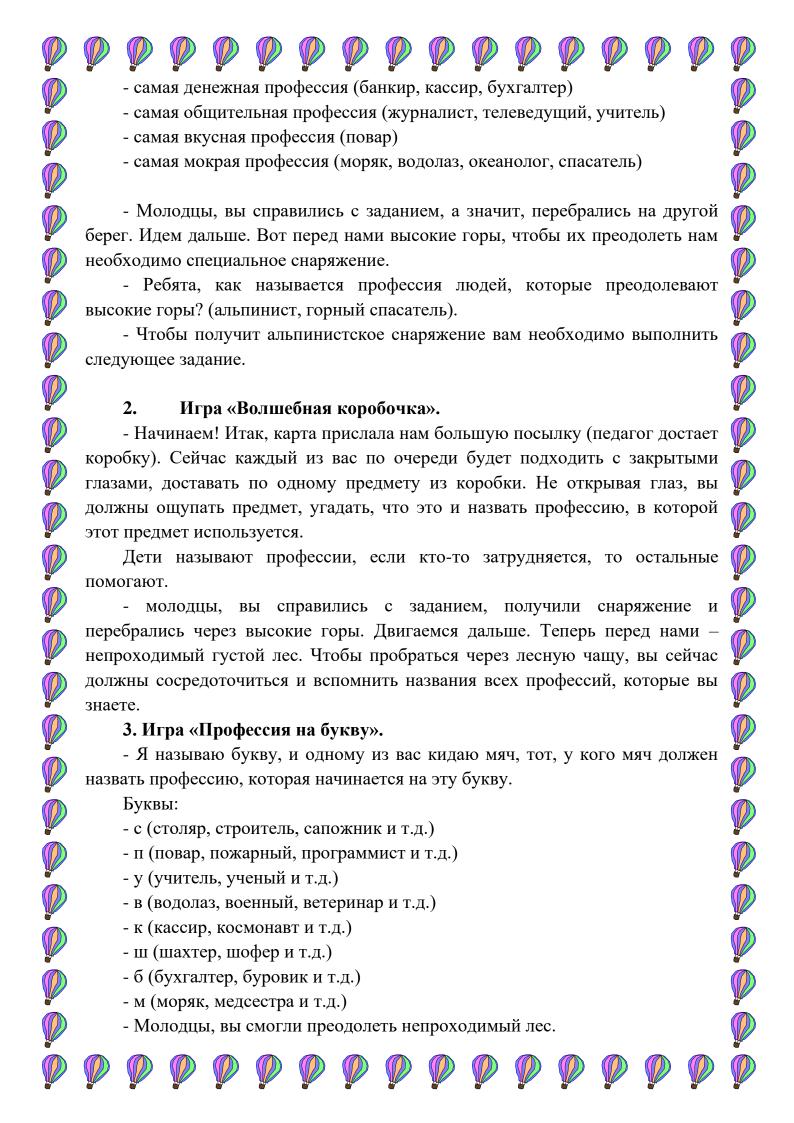
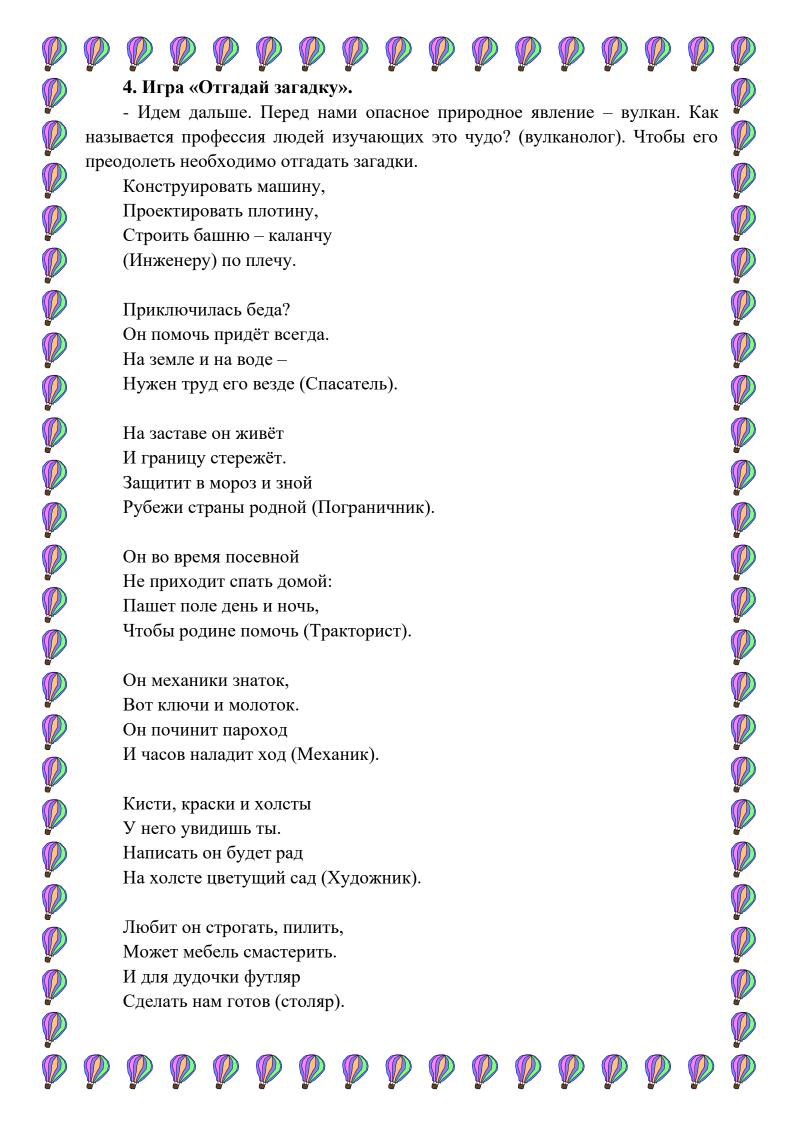


Цель: создание у воспитанников старшего дошкольного возраста конкретно-наглядных представлений о мире профессий. Задачи: 1. разнообразием профессий Познакомить современном обшестве. 2. Подготовить воспитанников успешной социализации К обшество. 3. Развивать речь, мышление, воображение. **Оборудование:** магнитная доска, карта «Путешествие в мир профессий» (Ватман на котором пунктирной линией изображен путь. На пути нарисованы препятствия, в конце – дерево без листьев), коробка с предметами (половник, белый фартук, фотоаппарат, калькулятор, халат. игрушечный компьютерная мышь, краски, строительная рулетка, молоток и т.д.), чистый лист (формат А-4), черный маркер, магниты, зеленые листья по числу детей. Ход занятия: На доске висит карта «Путешествие в мир профессий». Путь обозначен пунктирной линией, по мере продвижения педагог маркером проводит сплошную линию. По ходу занятия педагог выписывает все названия профессий, которые называют дети на лист, висящий на доске. Вступительное слово. - Здравствуйте, ребята. Сегодня мы совершим интересное путешествие, поможет нам в этом вот эта карта. Мы с вами пройдем по дороге, но это не простая дога, на пути у нас будет много препятствий и испытаний. Для того, чтобы их вы должны быть внимательными, вспомнить все, что вы знаете о разных профессиях и тогда вы доберетесь до «Дерева профессий» и поможете ему зазеленеть. Итак, в путь! Вот на нашем пути первое препятствие – бурная река, а моста через нее нет. Чтобы перебраться на другой берег вам необходимо ответить на следующие вопросы. Игра «Самая – самая». Нужно назвать те профессии, которые в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. Например, характеристика – самая сладкая профессия. Какие профессии являются самыми сладкими? (кондитер, шоколотье). Характеристики: - самая зеленая профессия (цветовод, овощевод, флорист, ландшафтный дизайнер) - самая детская профессия (воспитатель, педиатр) - самая смешная профессия (актер, клоун, цирковой артист) - самая опасная профессия (разведчик, военный, полицейский, пожарный)





Клюшка, шлем, коньки и краги: (Хоккеист) идет на лед. Преисполнен он отваги И, конечно, гол забьёт. Пишет он за строчкой строчку Водит ручкой по листочку. Если будет вдохновенье – Сочинит стихотворенье (Писатель). Итог занятия. - Молодцы, ребята! Вы отгадали все загадки, а значит, преодолели извергающийся вулкан. Ну, вот мы подошли к «Дереву профессий». - Но что с ним не так? (На нем не хватает листьев). - На нашем занятии мы вспомнили название многих профессий, узнали новые, назовите их (дети называют). - Все профессии изображены на этом листе. Теперь, чтобы наше дерево зазеленело полностью, вы на этих листьях (каждому выдается листок от дерева) скажите название профессии, которая вам нравится больше всех, и возможно, когда вы вырастите, то выберете именно ее. Дети называют профессию, подходят к дереву, прикрепляют листья и объясняют свой выбор. - Ребята, а как бы вы назвали дорогу, по которой мы сегодня путешествовали? («Дорога знаний», «Дорога жизни» и т.д.).