

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 27.12.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МДОУ
«Детский сад № 3 «Умка»
_____ Е.Б. Сухарева
Приказ от 27.12.2021 г. № 108-од

**Положение о группе комбинированной направленности
для детей с ОНР
муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №3 «Умка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с нарушением речи (далее - Группа) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 3 «Умка» (далее - ДОУ) в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79).

1.2. В своей деятельности Группа ДОУ руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего" управление в сфере образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» июля 2020 г. № 373, иными нормативно-рекомендательными материалами, разработанными Институтом коррекционной педагогики РАО и допущенными Министерством образования РФ, также уставом ДОУ, договором, заключаемым между ДОУ и родителями (законными представителями).

1.3. В группах комбинированной направленности ДОУ осуществляются квалифицированная коррекция речевого недоразвития у детей и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.4. Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи создаются в ДОУ для детей с нарушениями речевого развития (фонетико- фонематическим недоразвитием речи (ФФНР), общим недоразвитием речи (ОНР)) в возрасте 5-6 лет (старшая) и 6-7 лет (подготовительная).

1.5. Группа открывается в помещениях ДОУ, отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности и только при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

1.6. Питание в группе организуется по установленным нормам.

1.7. Деятельность группы комбинированной направленности направлена на:

- создание условий сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, разностороннего развития детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;

- своевременное выявление и преодоление недостатков в развитии, обеспечение квалифицированной коррекции недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, формирование полноценного базиса для обучения в общеобразовательной школе;

- создание развивающей коррекционной образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку посредством оказания консультативной и методической помощи по вопросам воспитания, обучения и развития детей с нарушением речи.

1.8. Цель: развитие личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и ограниченных возможностей здоровья.

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и

творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социо-культурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей с ограниченными возможностями здоровья.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.9. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Порядок комплектования групп комбинированной направленности

2.1. Группы комбинированной направленности формируется из детей 5-7 лет при нормальном слухе и первично сохраненном интеллекте, имеющие нарушения речевого развития: ФФНР, ОНР.

2.2. Комплектование групп комбинированной направленности детьми осуществляется на основании заключения зональной дошкольной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и только с согласия родителей (договор).

Длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности устанавливается ПМПК и зависит от структуры речевого дефекта:

- дети с ОНР — 2 года (в зависимости от возраста и уровня речевого недоразвития);

- дети с ФФНР - 1 год;
- дети с нарушением произношения отдельных звуков на 6 месяцев;
- дети с заиканием на 2-3 года в зависимости от возраста и тяжести нарушения.

2.3. В первую очередь в группы комбинированной направленности зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.

2.4. Правильное комплектование групп для детей с нарушениями речи обеспечивается соблюдением всех принципов отбора:

- в группу для детей с общим недоразвитием речи принимаются дети с разным уровнем речевого развития, имеющие различные формы речевой патологии (алалия, афазия, дизартрия, ринолалия, общее недоразвитие речи по типу задержки речевого развития).

В соответствии с заключениями и рекомендациями ПМПК дети с третьим уровнем зачисляются в группы с 5 лет на 2 года обучения, дети с четвертым уровнем речевого развития зачисляются в группы с 6 лет на 1 год;

- в группу для детей с фонетико — фонематическим недоразвитием речи (наблюдающимся при дислалии, дизартрии, ринолалии, ринофонии) принимаются дети с 5 лет на один год обучения. Дети с ринолалией и дизартрией зачисляются на 2 года обучения.

2.5. Для определения ребенка в группу комбинированной направленности необходимы следующие документы:

- Заключение ПМПК с рекомендациями о посещении группы комбинированной направленности и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка

- Договор с родителями

- Заявление и документы, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей)

2.6 Перевод детей из групп комбинированной направленности в общеразвивающие осуществляется на основании заключения ПМПК.

2.7. В отдельных случаях допускается обучение в подготовительной группе детей до 8 лет по индивидуальной рекомендации ПМПК.

2.8. На основании заключения и рекомендаций ПМПК, дети, не достигшие семилетнего возраста, при устранении речевых и других нарушений, могут переводиться в группы общеразвивающей направленности.

2.9. По окончании установленного срока коррекционного обучения, нуждающиеся в его продолжении, повторно обследуются специалистами

зональной ПМПК или ПМПк ДОУ. Основанием для продления сроков коррекционного обучения могут быть:

- степень выраженности речевого нарушения;
- наличие сложного дефекта (сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии);
- частые пропуски занятий по болезни;
- другие объективные причины.

2.10. В группах комбинированной направленности, для детей с ОНР, предельная наполняемость устанавливается Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 года № 373 *«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»* и составляет не более 17 человек, в том числе не более 5 детей с ОНР или ФФНР.

2.11. Не подлежат приему в Группу дети с первичной задержкой психического развития.

2.12. Если в период пребывания ребенка в Группе выявятся противопоказания, перечисленные в пункте **2.11.**, то ребенок подлежит обязательному направлению на ПМПК для уточнения заключения и определения рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту.

3. Организация деятельности группы комбинированной направленности

3.1. Группа является единицей ДОУ.

3.2. Группа в ДОУ создается приказом заведующего в срок до 1 сентября текущего года, на основании утвержденного зональной ПМПК списочного состава детей с нарушениями речи.

3.3. Группа функционирует 5 дней в неделю с 10-часовым пребыванием детей.

3.4. Режим работы Группы устанавливается локальными нормативными актами образовательной организации: с 7.30 до 17.30.

3.5. Группа обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

3.6. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы комбинированной направленности.

3.7. Распорядок дня для воспитанников Группы устанавливается с учётом повышенной утомляемости детей, необходимых лечебных и оздоровительных мероприятий.

3.8. Содержание образовательного процесса в Группе определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ДОО самостоятельно.

3.9. В Группе осуществляется дифференцированное обучение и воспитание детей в зависимости от степени тяжести речевого дефекта, индивидуальных особенностей детей и т.д.

3.10. Специалисты Группы имеют право запрашивать информацию, необходимую для осуществления комплексной деятельности у следующих организаций: здравоохранения, образовательных учреждений, социальной защиты.

3.11. В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом ДОО, в Группе могут реализовываться дополнительные образовательные программы и оказываться дополнительные образовательные услуги за пределами, определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между ДОО и родителями (законными представителями).

3.12. Обучение и воспитание в Группе осуществляется на русском языке. В Группе созданы необходимые условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

3.13. Организация образовательного процесса в Группе осуществляется в соответствии с программами дошкольного образования, расписанием занятий.

3.14. Организационными формами работы в Группе комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также индивидуальные коррекционные занятия.

3.15. Объем недельной образовательной нагрузки и продолжительность занятий определяется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Продолжительность занятий:

- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

3.16. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

3.17. Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников групп не проводится.

3.18. Дисциплина в ДОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

4. Штаты и руководство группой комбинированной направленности

4.1. В Группы комбинированно направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов:

Учитель-логопед – 1 штатная единица;

Педагог-психолог – 0,5 штатной единицы

4.2. На должность воспитателя Группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на курсах повышения квалификации.

4.3 Заведующий ДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в Группе образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

4.4 Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала Группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

4.5. Финансирование Группы осуществляется на основе федеральных и муниципальных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника.

*Срок данного Положения не ограничен
Положение действует до принятия нового*