

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Умка»

АРХИТЕКТУРНЫЙ ПРОЕКТ «ГОРОД-МЕЧТА»

Подготовительная группа

Руководитель проекта: Лебедева Екатерина Александровна - воспитатель

Участник проекта: Сморкалов Максим, Кодочигова Арина, Клешнин
Михаил

р. п. Тоншаево
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании игровых моделей конструкций «Лего-города», дети научились самостоятельно создавать предметно-игровую среду, придумывать и воплощать в игре интересные сюжеты игр, применять разные средства для достижения результата (схемы, модели, рисунки, образцы), установились устойчивые объединения детей, что способствовало формированию детского коллектива установлению положительного микроклимата в группе. Таким образом, целенаправленная продуманная педагогическая работа способствовала и развитию коммуникативных навыков, и развитию творческого склада мышления.



АКТУАЛЬНОСТЬ

ЛЕГО - технология актуальна в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДОО), потому что:

- позволяет осуществлять интеграцию образовательных областей. «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».
- дает возможность педагогу объединять игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью. -позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);
- способствует формированию познавательных действий, становлению сознания; развитию воображения и творческой активности; умению работать в коллективе. В силу своей педагогической универсальности ЛЕГО - технология служит важнейшим средством развивающего обучения в образовательных учреждениях, экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

Конструктор LEGO - это игра, а как известно, играя, ребенок сам не замечая того, решает множество задач, поставленных воспитателем. Конструктор ЛЕГО используется как в самостоятельной деятельности детей, так и в рамках НОД, досугов, праздников, в проектной деятельности;

ЛЕГО – удивительно яркий, красочный, полифункциональный материал, предоставляющий огромные возможности для поисковой и экспериментально-исследовательской деятельности ребёнка.

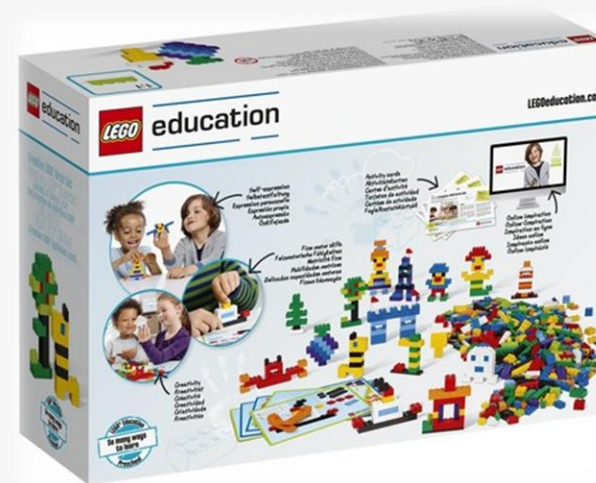
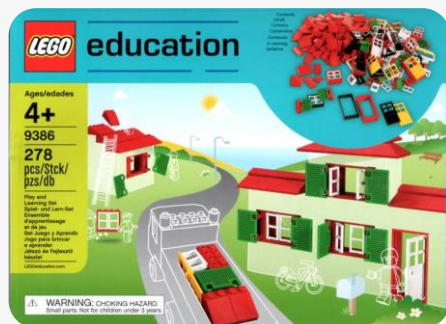
Руководитель проекта: Лебедева Екатерина Александровна, воспитатель подготовительной группы МДОУ «Детский сад №3 «Умка».

Вид проекта: творческий

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы МДОУ «Детский сад №3 «Умка:

Возраст: 6-7 лет

Сроки проведения: краткосрочный



ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ

Цель проекта - развивать творчество, воображение, интеллектуальную активность дошкольников в конструктивной и игровой деятельности.

Задачи проекта:

1. Развивать у детей умение анализировать условия функционирования будущей конструкции, устанавливать последовательность ее выполнения, способствовать созданию разных оригинальных конструкций на одной и той же основе: достраивать, используя блоки разных конфигураций, встраивать дополнительные элементы.
2. Проводить конструирование по собственному замыслу, с опорой на карту-схему модели.
3. Использовать созданные конструкции в играх-макетах, сюжетно-ролевых играх.
4. Развивать у дошкольников интерес к моделированию, стимулировать детское творчество;
5. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность, умение работать в коллективе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Организована целенаправленная работа по применению Lego-конструкторов по конструированию.
2. У детей развиты конструкторские умения в процессе создания своего собственного проекта.
3. У детей наблюдается развитие эмоциональной отзывчивости и воображения.
4. Наблюдается повышение профессиональной компетентности родителей по использованию Lego-конструирования с детьми.
5. Применяет разные средства для достижения результаты (схемы, модели, рисунки, образцы).
6. Самостоятельно организует предметно-игровую среду, отражая и преломляя окружающую действительность, содержание книг.
7. Стремиться стать участником коллективной сюжетно-ролевой игры.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

Подготовительный этап:

- выбор темы;
- постановка проблемы;
- определение цели и задач исследовательской работы;
- изучение методической литературы;
- разработка плана мероприятий проекта.

Основной этап:

- беседы;
- наблюдения на прогулках, рассматривание иллюстраций;
- чтение и рассматривание энциклопедической литературы;
- работа с родителями: памятки, рекомендации, буклеты, консультации.

Заключительный этап:

- Выставка творческой работы «Город-Мечта».

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

План реализации проекта 1 неделя

01.04.2024г. – 05.04.2024г.

Тема	Программное содержание	Оборудование
Просмотр мультфильма «Изумрудный город»	Расширить представление о постройках и необычных городах	Мультимедийное оборудование.
Наблюдение, рассматривание	Развитие познавательной активности детей; умение анализировать, сравнивать, делать выводы.	Наборы деталей конструктора, картинки - разные дома, образцы, схемы
Работа с родителями	Повысить знания родителей теоретическим и практическим аспектам применения конструкторов в развитии конструкторских и технических способностей личности ребенка.	Папки передвижки, консультаций
Беседа «Города»	Расширять и закреплять знания детей о родном городе, познакомить детей с историей возникновения города.	Книги, иллюстрации
Построение зданий	- Учить строить дома разного вида; - развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования; - учить доводить дело до конца; развивать терпение.	Наборы деталей конструктора, образцы, схемы
Гараж для машин	- Учить строить гаражи; развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования; - учить доводить дело до конца; - развивать терпение.	Наборы деталей конструктора, образцы, схемы

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
План реализации проекта 2 неделя
08.04.2024г. – 12.04.2024г.

Тема	Программное содержание	Оборудование
Автомобили	- Учить строить автомобили; - Учить доводить дело до конца; - Развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования; - Развивать терпение.	Наборы деталей конструктора, машины, образцы, схемы
Животные	- Учить строить домашних животных; - Учить доводить дело до конца; - Развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования; - Развивать терпение.	Наборы деталей конструктора, животные, образцы
Люди	- Учить строить людей; - Учить доводить дело до конца; - Развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования; - Развивать терпение.	Наборы деталей конструктора, куколки, образец, схемы
Город- мечта	- Учить строить город из «Lego»; - закрепить полученные ранее навыки; - учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать ее общее описание; - развивать творческую инициативу и самостоятельность, развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования; - учить доводить дело до конца; - развивать терпение.	Наборы деталей конструктора, образцы, схемы

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Просмотр мультфильма «Изумрудный город»



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Наблюдение, рассматривание зданий



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Беседа о достопримечательностях города



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Самостоятельная деятельность, рисование «Город - Мечта»



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Построение зданий, общественных мест, горажей



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Построение животных зоопарка, растительности



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Построение растительности



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Выставка «Город – Мечта»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

