

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3 «Умка»

## Познавательно-информационный проект «В мире профессий»



Выполнила: Соловьева О.В.

р.п. Тоншаево  
2023

# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Тема проекта:** «В мире профессий»

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Тип проекта:** познавательно-информационный

**Участники проекта:** воспитатели, дошкольники 6-7 лет, родители

**Срок реализации проекта:** октябрь 2023 г.

**Разработчик:** Соловьева О.В., воспитатель

**Проблема:** недостаток знаний и реалистических представлений у дошкольников о некоторых профессиях ближайшего окружения



# АКТУАЛЬНОСТЬ

На современном этапе основной целью воспитания детей дошкольного возраста является поддержка разнообразия детства, сохранения уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

Прогрессивный характер ФГОС ДО представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию и направлен на решение ряда задач. В том числе создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Ранняя профориентация является актуальной в отечественной педагогике, поскольку имеет социальную значимость для поступательного развития общества, его высоких достижений в различных сферах деятельности. Особое значение приобретают вопросы раннего трудового ориентирования детей, так как именно в дошкольном периоде закладываются базовые характеристики, определяющие в дальнейшем профессиональную направленность личности человека.

# ЦЕЛЬ

Расширить знания детей о мире профессий, сформировать интерес к трудовой деятельности взрослых и эмоциональное отношение к профессиональному миру



# ЗАДАЧИ

- обогатить представления детей о многообразии профессий;
- расширить и углубить знания и представления детей о профессиях ближайшего окружения, о разных видах труда, трудовых действиях, совершаемых взрослыми;
- сформировать представление об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы, о преобразовании человеком предмета труда в продукт (результат труда);
- создать условия для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры;
- воспитывать у дошкольника ценностное отношение к труду взрослых



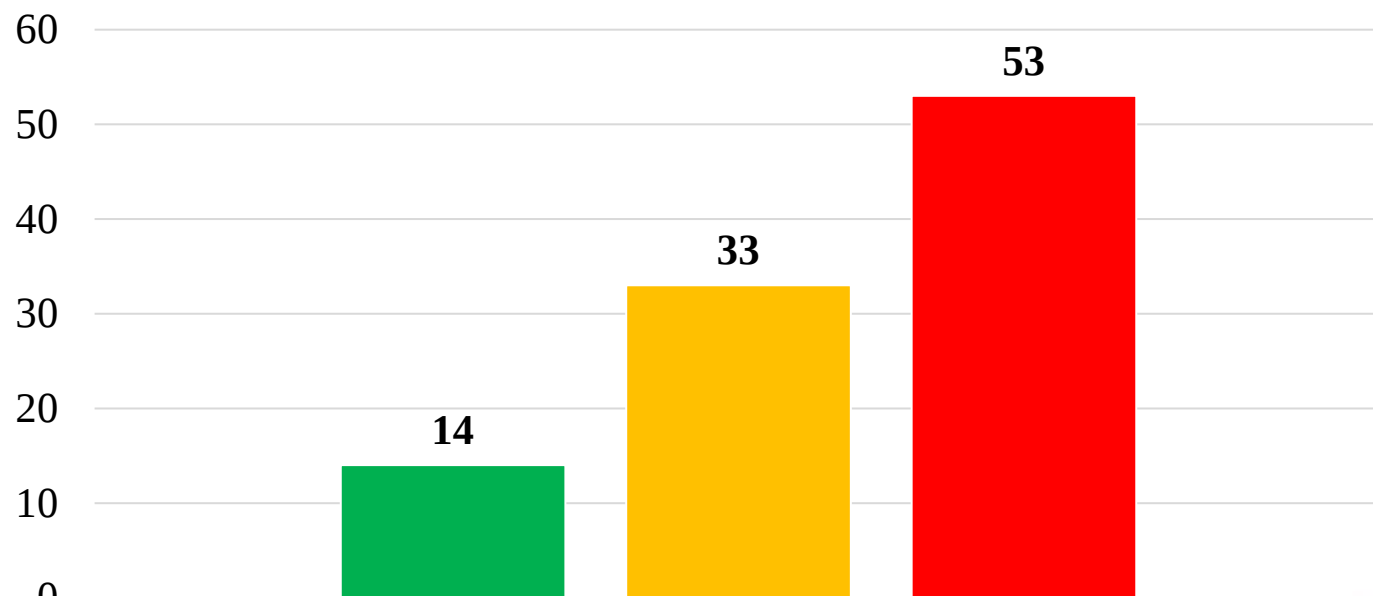
# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## Подготовительный этап

- проведение диагностики;
- постановка целей и задач;
- создание условий для реализации проекта;
- подбор познавательной, художественной литературы и методов реализации проекта;
- определение содержательных направлений проекта;



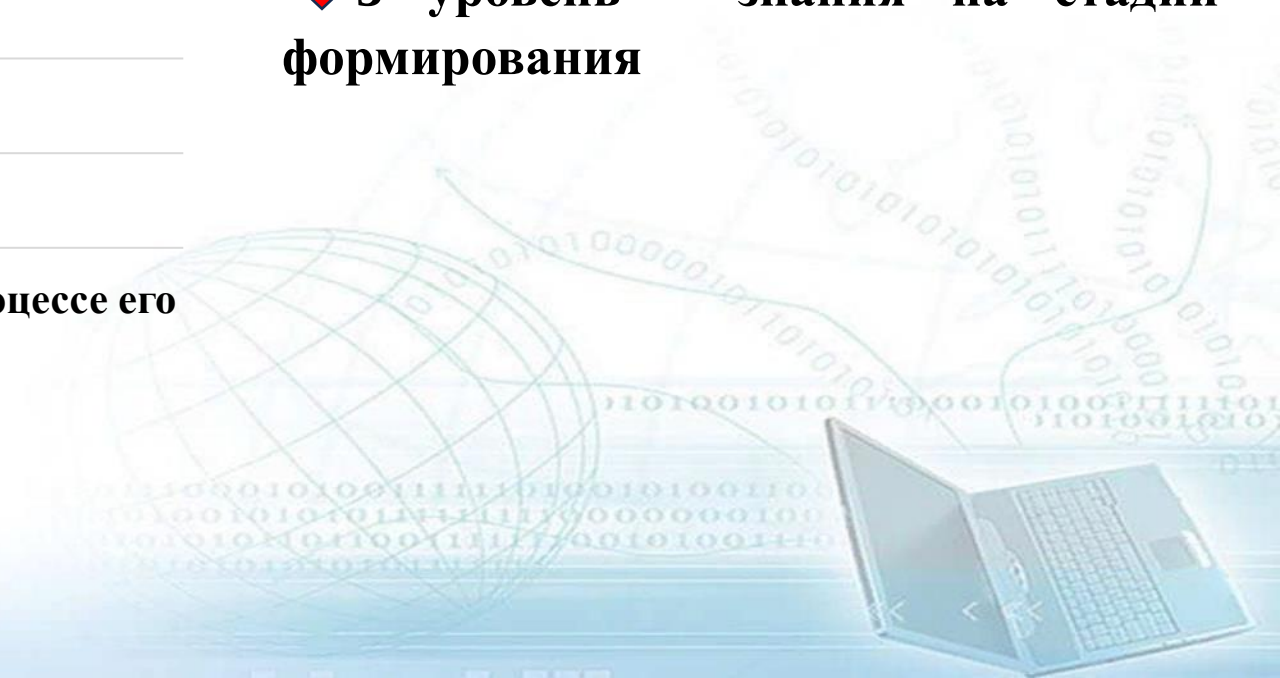
# Диагностическая методика Г.А. Урунтаевой и Т.И. Гризик «Представления о труде взрослых» (%)



Уровень развития представлений о труде взрослых и процессе его организации

■ 1 уровень    ■ 2 уровень    ■ 3 уровень

- ◆ 1 уровень - знания сформированы
- ◆ 2 уровень – знания частично сформированы
- ◆ 3 уровень – знания на стадии формирования



# ОСНОВНОЙ ЭТАП

## Беседы

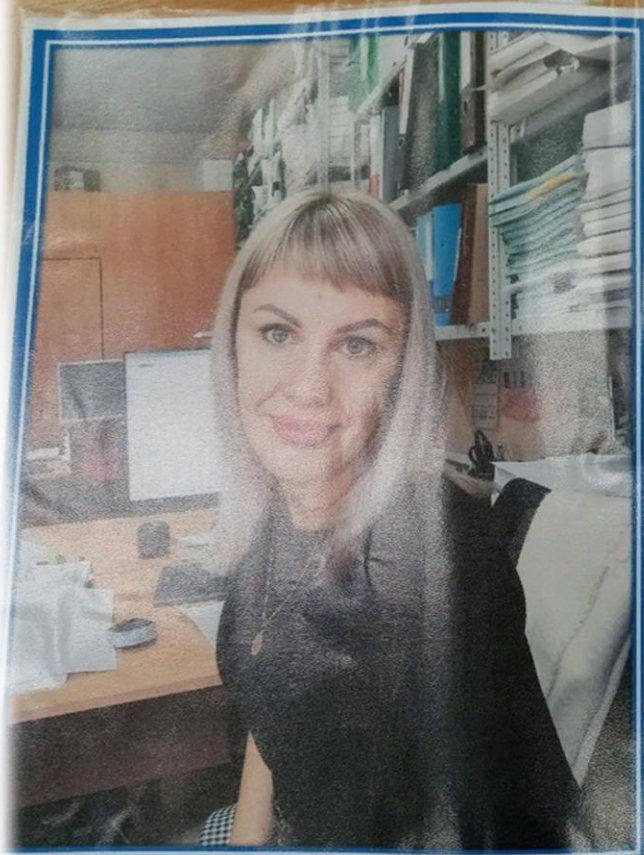


**«Кем я хочу стать, когда  
вырасту?»**



**«Все профессии нужны, все  
профессии важны»**

# Создание альбома «Профессии наших родителей»



Бухгалтер



Учитель



## «Экскурсии»



## Бизнес-инкубатор



## Ветеринарная клиника



# «Экскурсии»

## Пожарная часть



Музыкальная школа



# «Экскурсии»

*Пищеблок*

*Медицинский кабинет*

*Мастерская*



# Сюжетно-ролевые игры

Почта

Ветеринар



Салон красоты



Строитель



Кафе





**Рисование «Кем быть?»**



**Дидактические игры и пособия**



**«Все профессии важны, все профессии нужны!»**

**Просмотр мультфильма  
«Айболит»**



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

## Создание дидактического пособия Альбом «В мире профессий»

### ЦЕЛЬ

Расширение кругозора и представлений детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях

### ЗАДАЧИ

Познакомить детей с профессиями, с трудовыми действиями и инструментами необходимыми для их работы.

Дать обобщенные представления о взаимосвязи труда людей разных профессий.

Формировать чувство уважения к труду взрослых и бережное отношение к его результатам.

Расширять словарный запас, развивать коммуникативные навыки.

АЛЬБОМ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

## В МИРЕ ПРОФЕССИЙ



### СОДЕРЖАНИЕ

1. Собери картинку, назови профессию (фермер, почтальон, электрик, полицейский, пожарный, моряк, повар, космонавт, врач, парикмахер, художник, портниха, учитель, строитель, клоун).
2. Что нужно для работы : пожарному, учителю, врачу, полицейскому, портнихе, парикмахеру, повару.
3. Кто где работает (пилот-аэропорт; строитель-стройка; пожарный-пожарная часть и т.д.).
4. Помоги повару приготовить: торт (пиццу) по рецепту(с использованием карточек с цифрами).
5. Помоги строителю построить дом(называя части дома: фундамент, стены, окна ,дверь, крыша, труба).
6. Помоги дизайнеру расставить мебель в 1.спальне, 2. гостиной, 3.кухне, 4.ванной (ребёнок проговаривает название мебели и объясняет для чего она нужна)
7. Помоги стилисту (или портнихе) подобрать (сшить)одежду для девочки (ребёнок называет одежду, и из каких частей она состоит: рукав, горловина, манжета, лямка, волан и т.д.).
8. Помоги фермеру расселить животных(ребёнок даёт название жилищу домашнего животного ) , накормить животных(подбери корм).
9. Помоги продавцу разместить товар( молочная продукция, мясная, хлебобулочные/ кондитерские изделия, фрукты/ овощи).

# Диагностическая методика Г.А. Урунтаевой и Т.И. Гризик

## «Представления о труде взрослых» (%)



# ВЫВОД:

- у детей обогащены представления о многообразии профессий;
- расширены знания и представления детей о профессиях ближайшего окружения, о некоторых видах труда, трудовых действиях, совершаемых взрослыми;
- сформированы представления об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы, о преобразовании человеком предмета труда в продукт (результат труда);
- созданы условия для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры;
- у дошкольников сформировано ценностное отношение к труду взрослых.



*Спасибо за внимание!*

