

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Умка»

Краткосрочный проект

Тема: «Книга - наш лучший друг»

Старшая группа



Воспитатель: Воробьева О.Н.

п. Тоншаево

Актуальность:

Проблема чтения сейчас самая острая в нашей стране.

Как приобщить ребенка к чтению? Как научить добывать самостоятельно из книг необходимую информацию? Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребенок должен любить книгу, тянуться к ней. В книгах заключено особое очарование, книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.

Актуальность решения этой проблемы очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения.

Проблема:

Ослабевающий интерес к художественной литературе.

Цель проекта: Развивать у детей старшего дошкольного возраста интерес к художественной литературе, речевые умения.

Задачи проекта:

- 1) Вызывать положительные эмоции при чтении книг.
- 2) Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний.
- 3) Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.
- 4) Воспитывать интерес к книге и бережное отношение к книге.

Вид проекта: информационно - познавательный, творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Предполагаемый результат:

Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе.

Обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей.

Повышение уровня развития речи детей.

Активное участие родителей в жизни детского сада.

Положительное отношение родителей в совместной деятельности с педагогами.

Возрождение чтения в кругу семьи.

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный	• Постановка проблемы, цели, задач и формы реализации проекта. • Обоснование реализации проекта, актуальность проблемы.		
2 этап. Основной (практический).	Работа воспитателя и детей Занятия: «Книги и библиотеки», «Как рождаются книжки». Конструирование из бумаги «Герои любимых книг» Речевое развитие: «Умный Ивашка», «Была старушка в сказке злой». Лепка: «Лягушонка в коробчонке», «Там ступа с Бабою Ягой идёт бредёт сама с	 Дидактическая игра: «Из какой сказке герой», «В гости к сказке». «Прими сообщение», «Собери и угадай», Копилка новых слов», «Отгадай загадку», «Подбери слово», «Раз, два, три, картинку поверни	Работа с родителями Беседы: -«Роль детской книги в воспитании дошкольника». -«Детский писатель С.Я.Маршак» Выставка совместного творчества «Мой любимый писатель». Выставка детской

	собой». Беседы: «Берегите книгу», «Зачем нужны книги», «Где живут книги». «История создания книги». «Книга дружит с детворой». Встреча с библиотекой.	и сказку расскажи». Речевые игры с прибаутками. Литературная викторина по сказкам «Книга – наш лучший друг». Пальчиковая гимнастика «Книга». Развитие моторики, ритма и темпа движений «Книгу открываем». Игра «Книжные волшебники»	литературы для родителей «Читаем детям».
--	--	---	---

3 этап. Заключительный.

Театрализованная деятельность
Драматизация сказки «Муха - Цокотуха»

Ожидаемый результат:

В рамках реализации проекта были достигнуты результаты:

- повышение интереса детей к художественной литературе.
- разработка системы работы с книгой.
- повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого развития ребёнка.
- возрождение домашнего чтения.