

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №3 «Умка»**

## **Краткосрочный проект**

### **«Неделя безопасности»**



Воспитатель: Воробьева О.Н.

р.п. Тоншаево

### **Актуальность:**

Современные дети растут в мире высоких технологий развивающиеся стремительно и бесповоротно. Социальное образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Каким стал опасным окружающий мир – это дороги; бытовая техника; пожары в природе и в доме; ядовитые и опасные для детей растительный. Мы видим, насколько современный мир опасен для маленького человека.

Научить ребенка правильно вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач родителей и воспитателей, то есть взрослых людей, которые находятся рядом с ребенком. Огромную роль в образовании детей дошкольного возраста играет практическая, деятельность в условиях окружающей жизни. Изучать их можно в процессе проектно – исследовательской деятельности. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: наблюдать, рассуждать, прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности.

### **Проблема:**

В ходе бесед с детьми, совместными размышлениями было выявлено, что знания детей о безопасности носят отрывочный, бессистемный характер. Перед детьми была поставлена проблема «Как мы можем больше узнать о безопасности».

### **Цели проекта:**

- познакомить детей с профессиями в системе МЧС.
- получение знаний о безопасности дома, на улице, в детском саду.

### **Задачи:**

- закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в детском саду;
- закрепить знания о профессиях в системе МЧС.
- закреплять новые знания с опорой на жизненный опыт;
- развивать умение работать сообща, получать удовольствие от совместной работы;
- использовать полученные знания в повседневной жизни,

творческой деятельности.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

### **1 этап: подготовительный**

-подготовка наглядного иллюстративного материала.

- подбор необходимой литературы.

- разработка мероприятий работы с детьми.

### **2 этап: основной**

- беседы с детьми;

- просмотр иллюстраций, картин;

-игры (сюжетно – ролевые, дидактические);

-выставка рисунков;

- чтение художественной литературы, стихов и загадок;

### **3 этап: заключительный.**

-памятки для родителей;

-Викторина «Что такое безопасность?»

### **Ожидаемые результаты**

В процессе взаимодействия педагоги – дети – родители:

-Дети: получают знания о профессиях в системе МЧС России, получают и закрепляют на практике правила безопасности во всех сферах жизни человека.

-Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

-Родители: расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, сотрудниками ДОУ.

### **Понедельник**

«Профессия спасатель»

- Беседа с детьми и рассматривание иллюстраций «Спасатель – профессия века».
- Рисование и выставка «Служба спасения».
- Сюжетно – ролевые игры «Спасатели»,
- Чтение сказки о непослушном медвежонке.

### **Вторник**

«Безопасность на улице»

- Рассматривание иллюстраций «Этих людей не нужно бояться».
- Оформление плаката «Я знаю, что нельзя...».
- Чтение познавательных сказок, стихов, загадывание загадок о безопасности.

### **Среда**

«Безопасность дома и в детском саду»

- Создание стенда «Опасные предметы».
- Игра – ситуация «Первая помощь», сюжетно –ролевая игра «Скорая помощь», проигрывание ситуации «Если мамы дома нет».
- Настольно-печатная игра «Безопасность».

### **Четверг**

«Пожарная безопасность»

- Беседа о причинах пожаров. Правила поведения при возникновении пожаров.
- Памятка для детей и родителей «Пожарная безопасность».
- Просмотр мультфильма «Кошкин дом»

- Рассматривание и обсуждение иллюстраций «Правила пожарной безопасности».

### **Пятница**

«Безопасность на дороге»

-Беседа о правилах дорожного движения и важности их соблюдения.

- Рассматривание и обсуждение стенда «Советы светофора».

- Сюжетно – ролевая игра «ПДД», настольные, дидактические игры по «ПДД».

-Памятка для детей и родителей «Знай правила дорожного движения».