

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3 «Умка»**

**Тема: «Хлеб – всему голова»**



Воспитатель: Воробьева О.Н.

р.п. Тоншаево.

**Тип проекта:** информационно-исследовательский.

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный (с 7 по 11 октября 2024г.)

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Проблема:**

В ходе бесед с детьми, совместными размышлениями было выявлено, что знания детей о хлебе и его происхождении носят отрывочный характер. Перед детьми была поставлена проблема «Как мы можем больше узнать о хлебе, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе».

**Цель:** Расширить знания детей о хлебе. Привить уважение к хлебу и людям, вырастившим его.

**Задачи:**

- расширить знания детей о значении хлеба в жизни человека;
- показать, каким трудом добывается хлеб для народа и каждого из нас;
- воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.

**Ожидаемые результаты:**

- сформировать у детей представления о ценности хлеба;
- дать знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;
- воспитывать интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;
- воспитывать бережные отношения к хлебу.

**Реализация проекта**

**1 этап подготовительный:**

- сбор информации
- беседы
- наблюдения

**2 этап основной :**

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное	ООД «Как хлеб на стол пришел» -Беседы: «Какой бывает хлеб»; «Берегите хлеб», «Как

развитие (ФЦКМ)	появился хлеб на Руси». <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в музей</li> <li>Знакомство с профессиями: агроном, комбайнёр, мукомол, пекарь.</li> </ul>
Речевое развитие	Театрализованная деятельность: драматизация сказки «Колосок» Заучивание стихотворений на тему «Хлеб - всему голова»: Т.Лаврова «Из чего печется хлеб?», Я.Аким «Пашут каждую весну», И.Токмакова «Что такое хлеб?» Проговаривание и заучивание скороговорок, пословиц, поговорок и примет о хлебе. <b>Чтение художественной литературы:</b> «Легкий хлеб», «Крупеничка», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»; В. Дацкевич «От зерна до каравая», К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка»,
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин хлебобулочных изделий», «Семья», «Булочная». <ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и: «Что сначала, что потом»; «А какой он, хлеб»; «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»; «Назови профессию».</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Колос» Аппликация «Хлебобулочные изделия на тарелке» Рисование хлебных полей, людей, выращивающих хлеб. «Булочная»
Музыкальное развитие	Слушание песен о хлебе.
Физическое развитие	Тематическая прогулка: <ul style="list-style-type: none"> <li>П/и: «Ах как мыши надоели», «»</li> </ul>

### Мероприятия с родителями

1. Предложить детям вместе с родителями найти и выучить стихи, пословицы и поговорки о хлебе.

2. Кулинарная книга «Рецепты бабушек и мам».

### 3 этап Заключительный:

Познавательная игра «От семечки до булочки».

Выставка по лепке «Колос»

**Итоговое мероприятие:** выставка детских работ «От семечки до булочки».

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА**

Цель достигнута:

У детей вырос интерес к тому, как появился хлеб, имеются знания и представления о хлебе. Воспитанники узнали, что труд взрослых приносит не только заработок, но и огромную пользу.

Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась новыми дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, новыми познавательными материалами.